

令和2年度
帯広市小中学校
読書アンケート調査結果
報告書

令和3年2月

帯広市教育委員会

目 次

I 調査の概要	1
1 調査の目的	2
2 調査対象及び調査方法	2
3 回答内訳及び調査実施校	2
4 調査実施担当	2

II 設問別調査結果	3
問1-1 学校の授業以外で平日（月～金曜日）に、一日、どれぐらいの時間、本を読みますか。	4
問1-2 問1-1のうち、スマホやパソコンなどで、一日、どれぐらいの時間、本を読みますか。	6
問2 学校の図書室に、1ヶ月の間にどのくらい行きますか。	7
問3 あなたは、1ヶ月の間に、本を何冊ぐらい読みますか。 借りて読んだ本や、今読んでいる本も入れてください。	8
問4-1 問3のうち、何冊ぐらい雑誌や漫画を読みますか。	9
問4-2 問3のうち、何冊ぐらいスマホやパソコンなどで読みますか。	10
問5 読んだ本はどこで出会った本が多いですか（1つのみ選択）	11
問6 昨年と比べて本を読む機会は増えましたか	11
問7 あなたは、小学校に入る前、家の人に絵本や本を読んでもらったことがありますか。	12
問8 あなたは本を読むのが好きですか。	12
分析-1 問7の各回答毎の問8の回答の内訳	13
分析-2 問8の各回答毎の問7の回答の内訳	13
問9 どんな図書館なら行ってみたいと思いますか。（1つのみ選択）	14
総評	14

III 考察	14
1 第四期帯広市子どもの読書活動推進計画の取組目標について（関係分抜粋）	15



I 調査の概要

1 調査の目的

帯広市の子どもたちの読書に対する意識や実態を毎年調査し、第四期帯広市子どもの読書活動推進計画の点検・評価を行うとともに、図書館運営、読書活動推進にあたっての参考資料とする。

＜参考 第四期計画の取組目標＞

- ① 読書が好きな子どもの割合
- ② 学校の授業時間以外に、平日一日当たり10分以上読書をする子どもの割合
- ③ 1ヶ月に1冊も本を読まない子どもの割合

2 調査対象及び調査方法

調査対象：帯広市内の小学4年生～中学3年生

調査数：小学生415人（7校）、中学生447人（5校） 合計862人

回答数：小学生399人（7校）、中学生414人（5校） 合計813人 回答率（94.32%）

調査期間：令和2年11月24日（火）～12月18日（金）

調査方法：学校の教室にて、調査票を配布し、その場で記入回収。（無記名）

清川小学校、清川中学校のみ試験的に電子アンケートにて実施。（無記名）

3 回答内訳及び調査実施校

＜回答内訳＞ （合計813人）

小学校	4年生	5年生	6年生	合計	中学校	1年生	2年生	3年生	合計
調査対象	133	187	95	415	調査対象	130	217	100	447
有効回答	130	174	95	399	有効回答	123	202	89	414
回答率	97.7%	93.0%	100.0%	96.1%	回答率	94.6%	93.1%	89.0%	92.6%

＜調査実施校＞ （合計12校）

小学校	4年生	5年生	6年生	合計	中学校	1年生	2年生	3年生	合計
市外地区	柏小	稲田小	啓西小	6校	市外地区	第四中	南町中	第二中	3校
	啓北小	緑丘小	つつじが丘小						
農村地区	清川小			1校	農村地区	八千代中		清川中	2校

4 調査実施担当

帯広市教育委員会 生涯学習部 生涯学習文化室 図書館

帯広市西2条南14丁目3番地

電話 0155-22-4700

Ⅱ 設問別調査結果

<報告書中の表記>

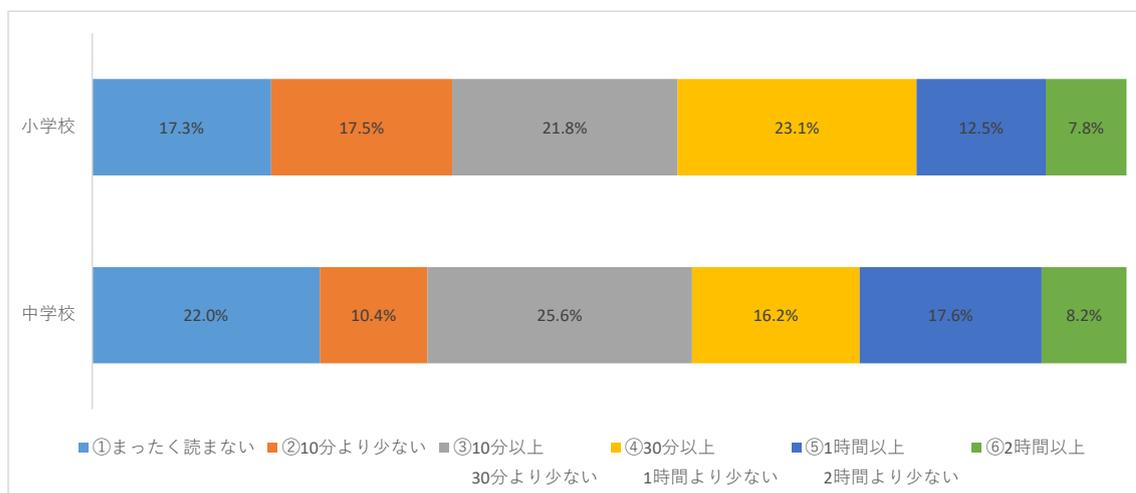
- 本報告書では、特に断りのない限り集計結果の数値を小数点以下第2位で四捨五入している。
- 各設問のグラフには、「無回答」及び「不明」は掲載していないため、回答比率の合計が100%にならないことがある。

問1-1 学校の授業以外で平日（月～金曜日）に、一日、どれぐらいの時間、本を読みますか。
（漫画、雑誌を含む）

概要 令和元年度調査時には、「まったく読まない」が小学生21.4%、中学生28.6%だったのに対し、今年度の調査では、小学生が17.3%、中学生は22.0%とそれぞれ減少しており、本を読んでいる子どもは増加傾向であった。

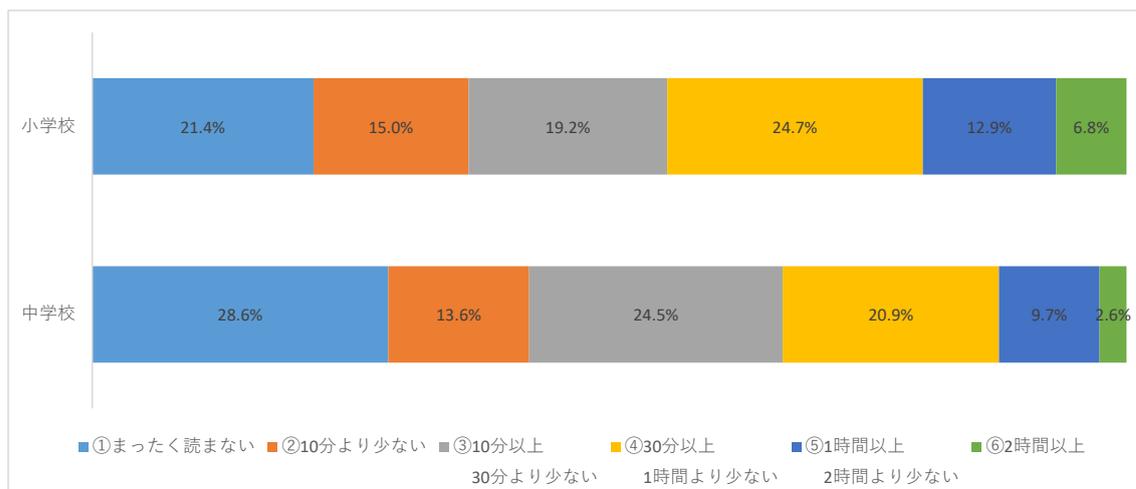
令和2年度調査

学校名	①まったく読まない	②10分より少ない	③10分以上 30分より少ない	④30分以上 1時間より少ない	⑤1時間以上 2時間より少ない	⑥2時間以上
小学校	17.3%	17.5%	21.8%	23.1%	12.5%	7.8%
中学校	22.0%	10.4%	25.6%	16.2%	17.6%	8.2%



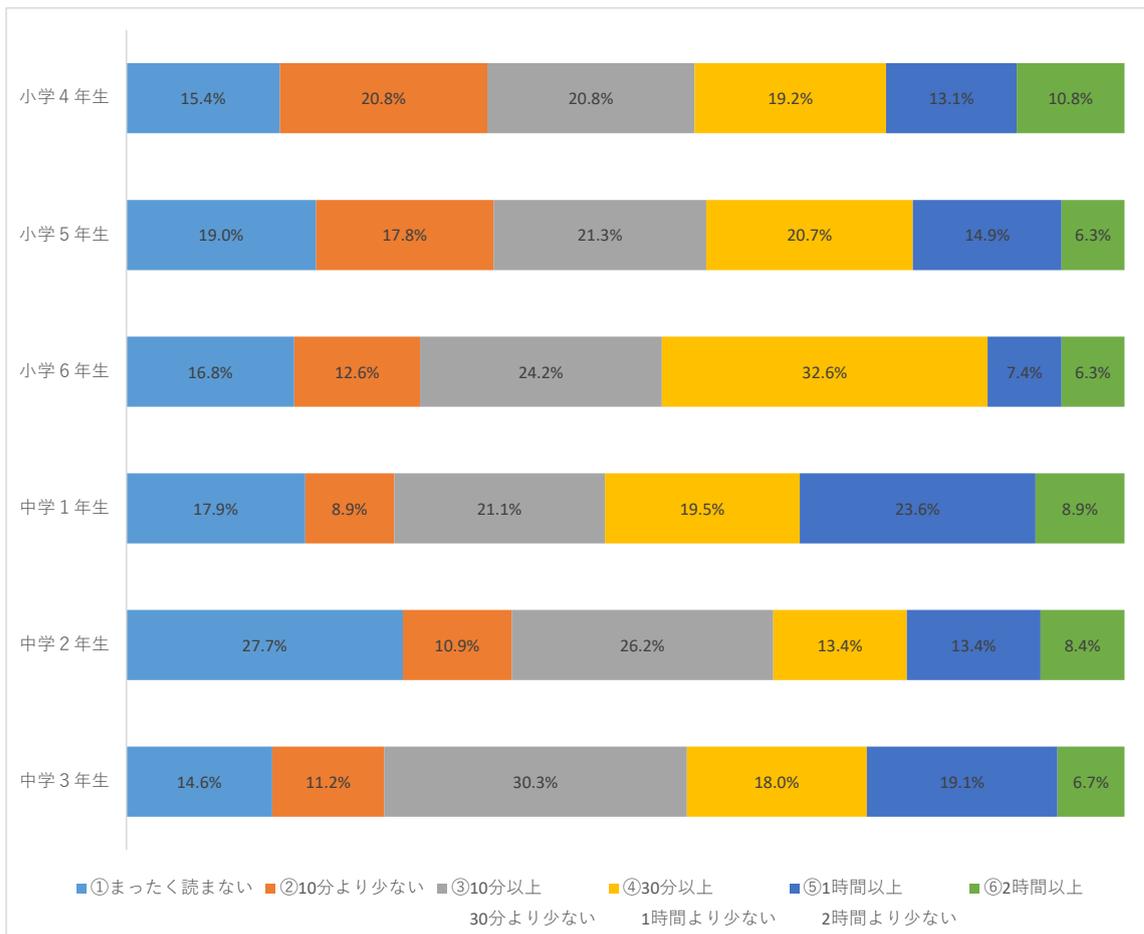
令和元年度調査

学校名	①まったく読まない	②10分より少ない	③10分以上 30分より少ない	④30分以上 1時間より少ない	⑤1時間以上 2時間より少ない	⑥2時間以上
小学校	21.4%	15.0%	19.2%	24.7%	12.9%	6.8%
中学校	28.6%	13.6%	24.5%	20.9%	9.7%	2.6%



令和2年度調査 学年毎

学校名	①まったく読まない	②10分より少ない	③10分以上 30分より少ない	④30分以上 1時間より少ない	⑤1時間以上 2時間より少ない	⑥2時間以上
小学4年生	15.4%	20.8%	20.8%	19.2%	13.1%	10.8%
小学5年生	19.0%	17.8%	21.3%	20.7%	14.9%	6.3%
小学6年生	16.8%	12.6%	24.2%	32.6%	7.4%	6.3%
中学1年生	17.9%	8.9%	21.1%	19.5%	23.6%	8.9%
中学2年生	27.7%	10.9%	26.2%	13.4%	13.4%	8.4%
中学3年生	14.6%	11.2%	30.3%	18.0%	19.1%	6.7%

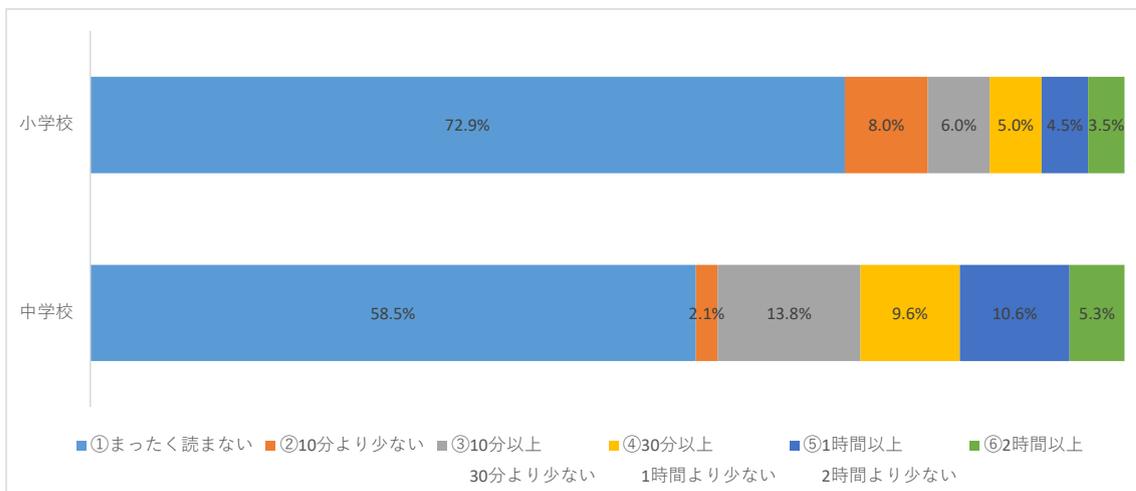


問1-2 問1-1のうち、スマホやパソコンなどで、一日、どれぐらいの時間、本を読みますか。

概要 令和元年度調査時には、「まったく読まない」が小学生78.8%、中学生69.1%だったのに対し、今年度の調査では、小学生が72.9%、中学生は56.3%とそれぞれ減少しており、スマホやパソコンで本を読んでいる子どもが増加傾向にあり、特に中学生においてその傾向が顕著であった。

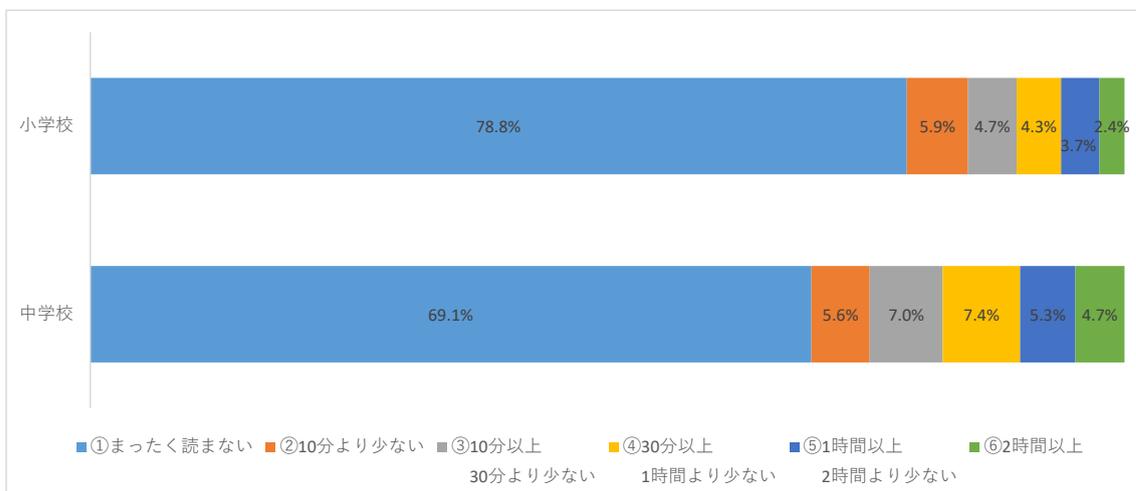
令和2年度調査

学校名	①まったく読まない	②10分より少ない	③10分以上 30分より少ない	④30分以上 1時間より少ない	⑤1時間以上 2時間より少ない	⑥2時間以上
小学校	72.9%	8.0%	6.0%	5.0%	4.5%	3.5%
中学校	58.5%	2.1%	13.8%	9.6%	10.6%	5.3%



令和元年度調査

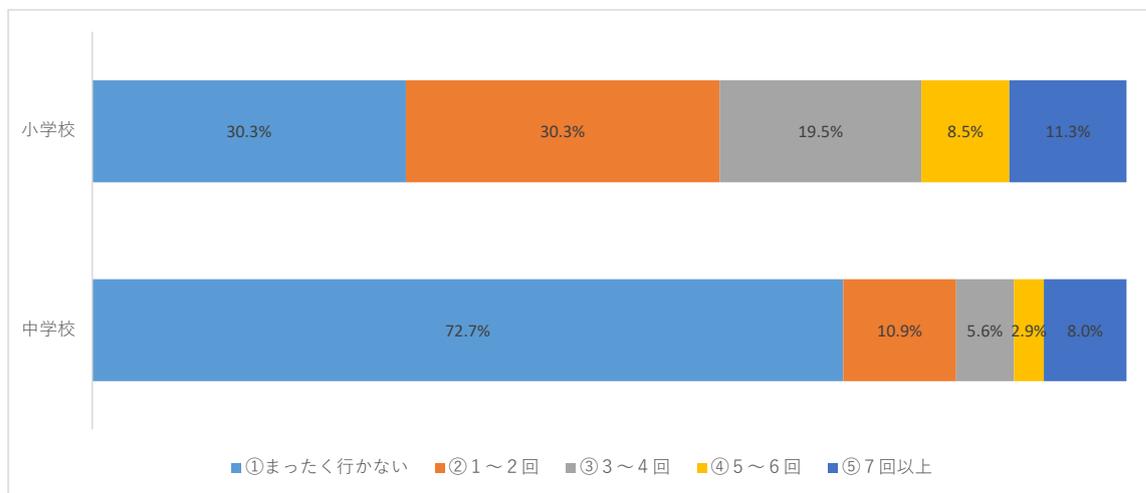
学校名	①まったく読まない	②10分より少ない	③10分以上 30分より少ない	④30分以上 1時間より少ない	⑤1時間以上 2時間より少ない	⑥2時間以上
小学校	78.8%	5.9%	4.7%	4.3%	3.7%	2.4%
中学校	69.1%	5.6%	7.0%	7.4%	5.3%	4.7%



問2 学校の図書室に、1ヶ月の間にどのくらい行きますか。

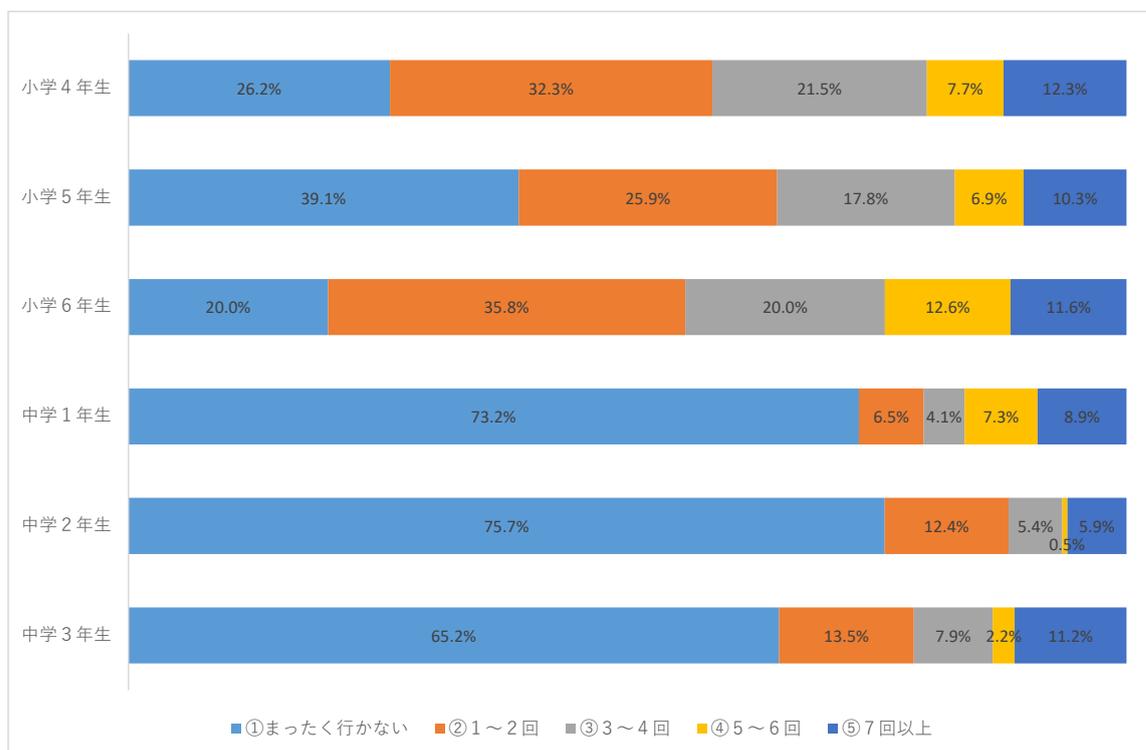
概要 「まったく行かない」が小学校では30.4%のところ、中学生では72.7%と大幅に増となっており、小学生から中学生になり行動様式が大きく変わっていることが伺える。

学校名	①まったく行かない	②1～2回	③3～4回	④5～6回	⑤7回以上
小学校	30.3%	30.3%	19.5%	8.5%	11.3%
中学校	72.7%	10.9%	5.6%	2.9%	8.0%



令和2年度調査 学年毎

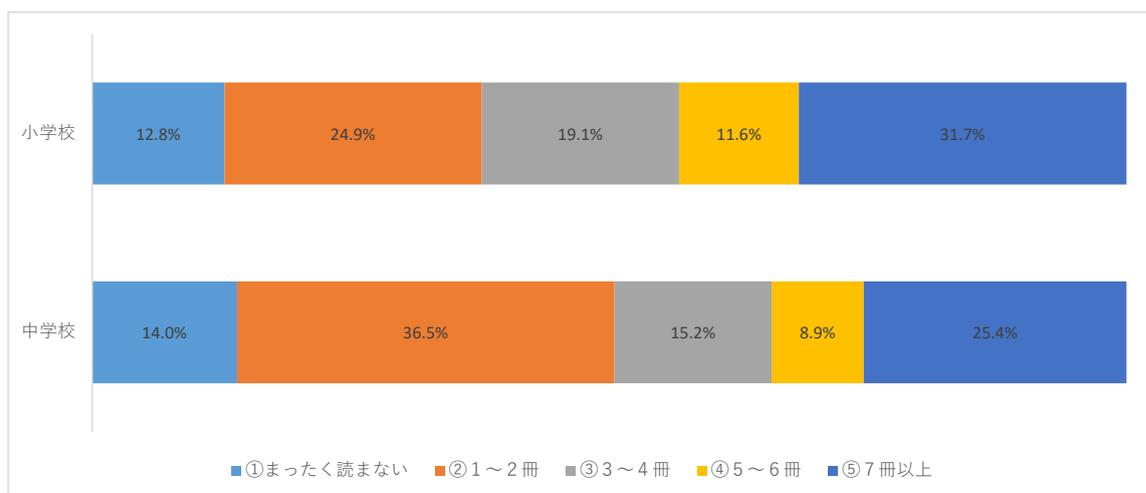
学校名	①まったく行かない	②1～2回	③3～4回	④5～6回	⑤7回以上
小学4年生	26.2%	32.3%	21.5%	7.7%	12.3%
小学5年生	39.1%	25.9%	17.8%	6.9%	10.3%
小学6年生	20.0%	35.8%	20.0%	12.6%	11.6%
中学1年生	73.2%	6.5%	4.1%	7.3%	8.9%
中学2年生	75.7%	12.4%	5.4%	0.5%	5.9%
中学3年生	65.2%	13.5%	7.9%	2.2%	11.2%



問3 あなたは、1ヶ月の間に、本を何冊ぐらい読みますか。
借りて読んだ本や、今読んでいる本も入れてください。

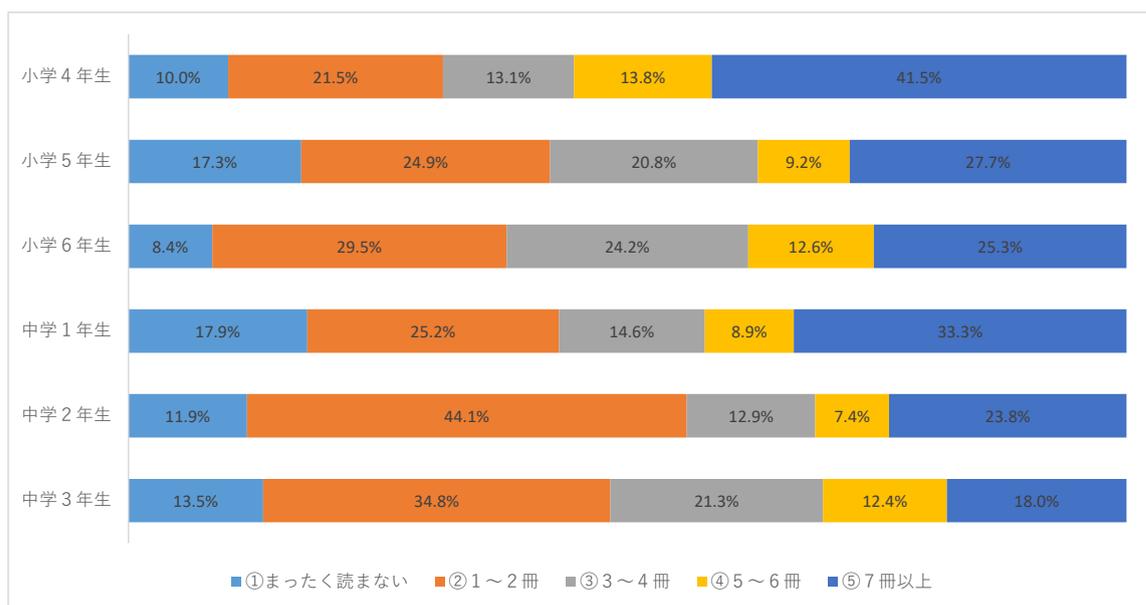
概要 小学生と中学生を比較した場合、各学年毎ではバラつきがある一方で、中学生全体では小学生全体より減少しているため、中学生になり読む冊数が減っていることが伺える。

学校名	①まったく読まない	②1～2冊	③3～4冊	④5～6冊	⑤7冊以上
小学校	12.8%	24.9%	19.1%	11.6%	31.7%
中学校	14.0%	36.5%	15.2%	8.9%	25.4%



令和2年度調査 学年毎

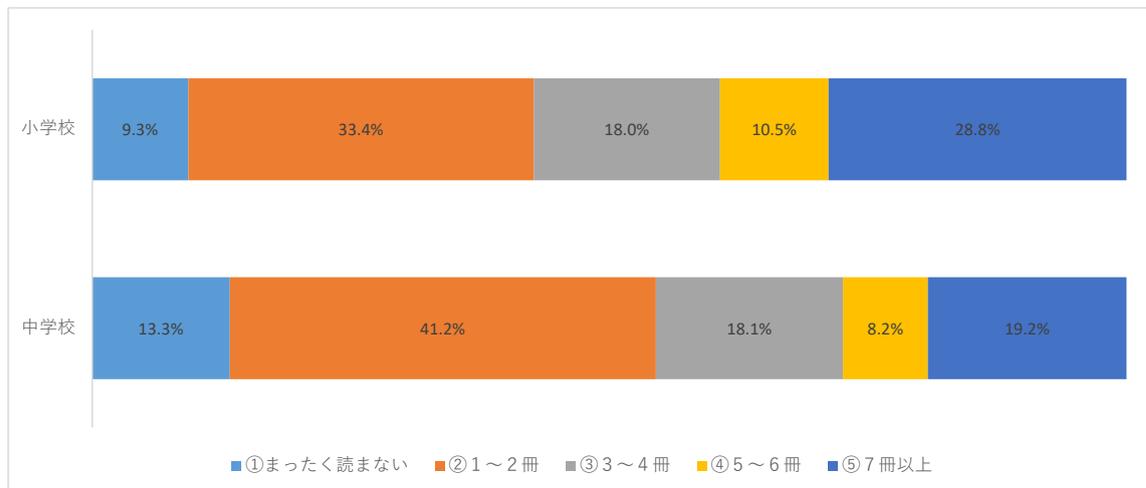
学校名	①まったく読まない	②1～2冊	③3～4冊	④5～6冊	⑤7冊以上
小学4年生	10.0%	21.5%	13.1%	13.8%	41.5%
小学5年生	17.3%	24.9%	20.8%	9.2%	27.7%
小学6年生	8.4%	29.5%	24.2%	12.6%	25.3%
中学1年生	17.9%	25.2%	14.6%	8.9%	33.3%
中学2年生	11.9%	44.1%	12.9%	7.4%	23.8%
中学3年生	13.5%	34.8%	21.3%	12.4%	18.0%



問4-1 問3のうち、何冊ぐらい雑誌や漫画を読みますか。

概要 「まったく読まない」は10%程度であることから、日常的に雑誌、漫画を読んでいることが伺える。

学校名	①まったく読まない	②1～2冊	③3～4冊	④5～6冊	⑤7冊以上
小学校	9.3%	33.4%	18.0%	10.5%	28.8%
中学校	13.3%	41.2%	18.1%	8.2%	19.2%

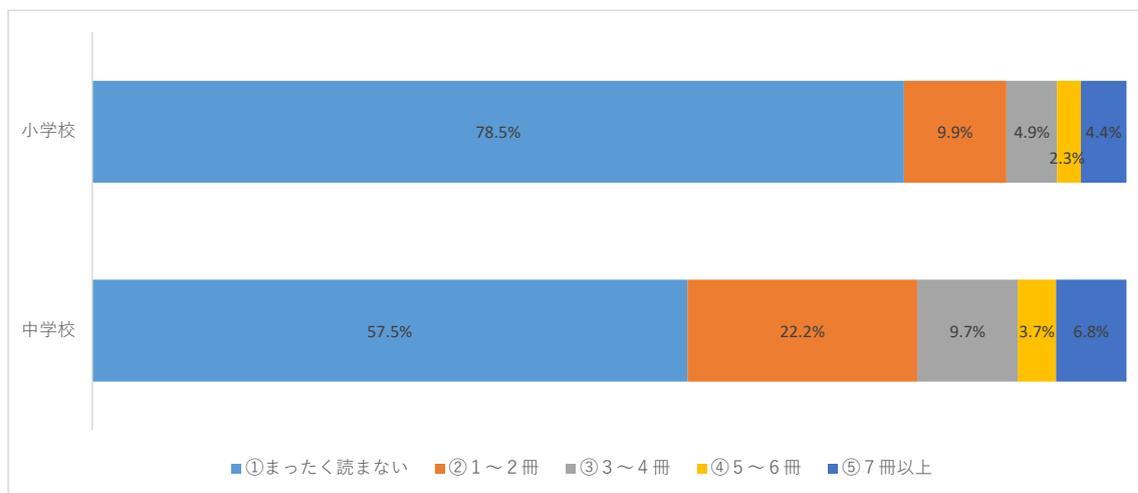


問4-2 問3のうち、何冊ぐらいスマホやパソコンなどで読みますか。

概要 令和元年度調査時には、「まったく読まない」が小学生77.9%、中学生75.3%だったのに対し、今年度の調査では、小学生が78.5%、中学生は56.0%と、スマホやパソコンで本を読んでいる子どもが中学生において増加傾向であった。

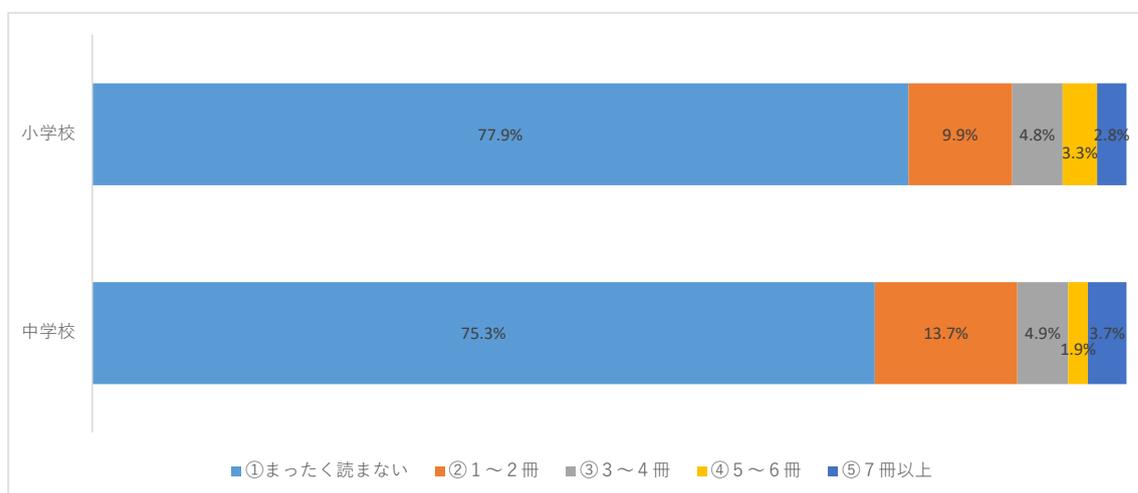
令和2年度調査

学校名	①まったく読まない	②1～2冊	③3～4冊	④5～6冊	⑤7冊以上
小学校	78.5%	9.9%	4.9%	2.3%	4.4%
中学校	57.5%	22.2%	9.7%	3.7%	6.8%



令和元年度調査

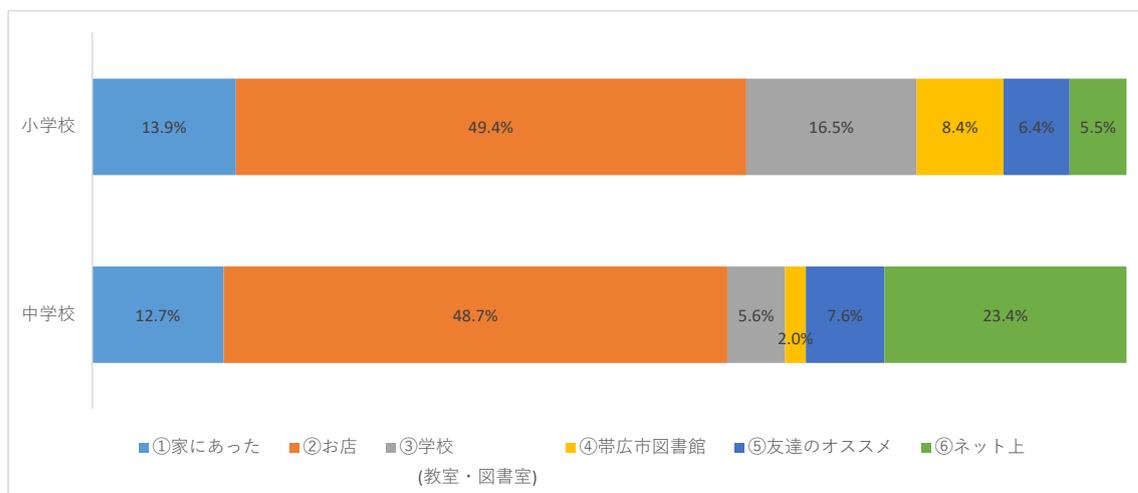
学校名	①まったく読まない	②1～2冊	③3～4冊	④5～6冊	⑤7冊以上
小学校	77.9%	9.9%	4.8%	3.3%	2.8%
中学校	75.3%	13.7%	4.9%	1.9%	3.7%



問5 読んだ本はどこで出会った本が多いですか（1つのみ選択）

概要 小学生は学校での本との出会いが多いが、中学生になると学校での本との出会いが激減し、ネット上での出会いが多くなっており、ここからも小学生から中学生になり行動様式が大きく変わっていることが伺える。

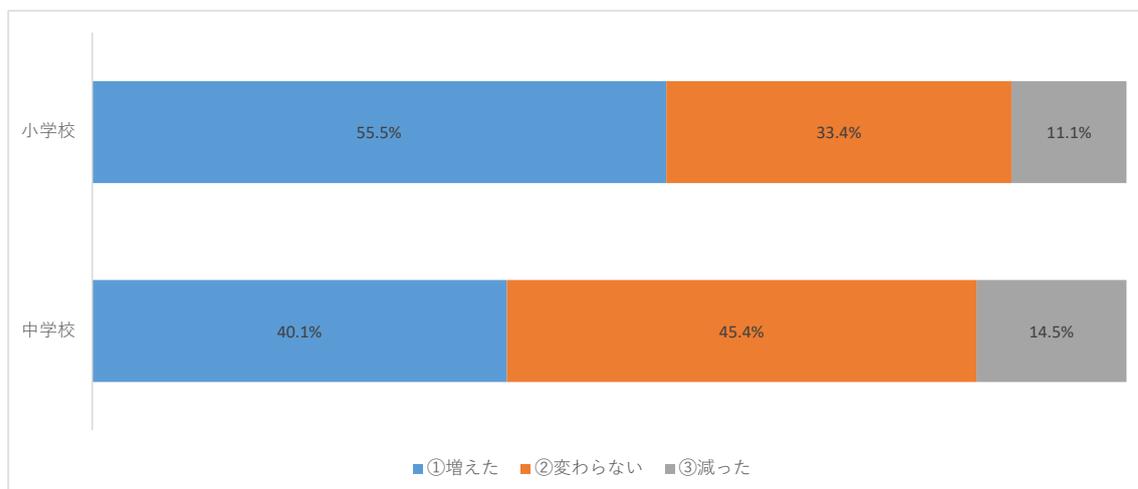
学校名	①家にあった	②お店	③学校 (教室・図書室)	④帯広市図書館	⑤友達のオススメ	⑥ネット上
小学校	13.9%	49.4%	16.5%	8.4%	6.4%	5.5%
中学校	12.7%	48.7%	5.6%	2.0%	7.6%	23.4%



問6 昨年と比べて本を読む機会は増えましたか

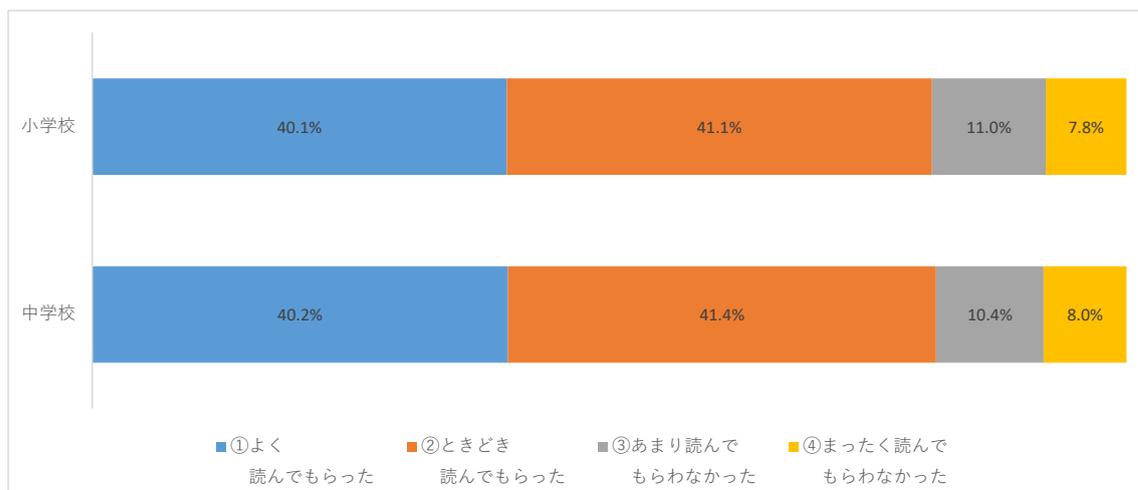
概要 全体的に増加傾向となったが、中学生よりも小学生の方が増加率が多かった。

学校名	①増えた	②変わらない	③減った
小学校	55.5%	33.4%	11.1%
中学校	40.1%	45.4%	14.5%



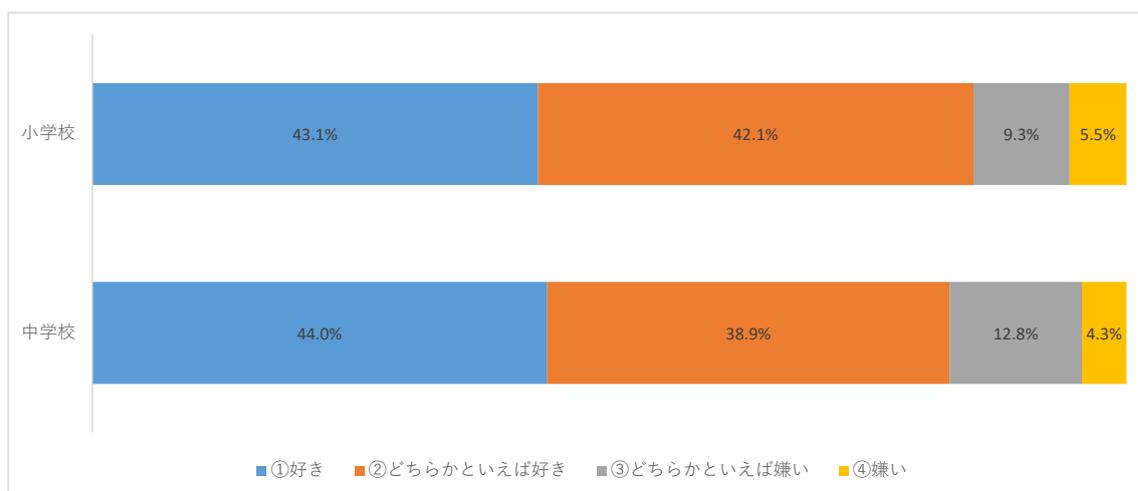
問7 あなたは、小学校に入る前、家の人に絵本や本を読んでもらったことがありますか。
 概要 例年、「よく読んでもらった」「ときどき読んでもらった」をあわせて80%前後で推移しており、今年度についてもあわせて80%程度であった。

学校名	①よく 読んでもらった	②ときどき 読んでもらった	③あまり読んで もらわなかった	④まったく読んで もらわなかった
小学校	40.1%	41.1%	11.0%	7.8%
中学校	40.2%	41.4%	10.4%	8.0%



問8 あなたは本を読むのが好きですか。
 概要 例年、「好き」「どちらかといえば好き」をあわせた“読書が好き”は小学生で85%程度、中学生で80%程度で推移しており、今年度も同様の傾向であった。

学校名	①好き	②どちらかといえば好き	③どちらかといえば嫌い	④嫌い
小学校	43.1%	42.1%	9.3%	5.5%
中学校	44.0%	38.9%	12.8%	4.3%

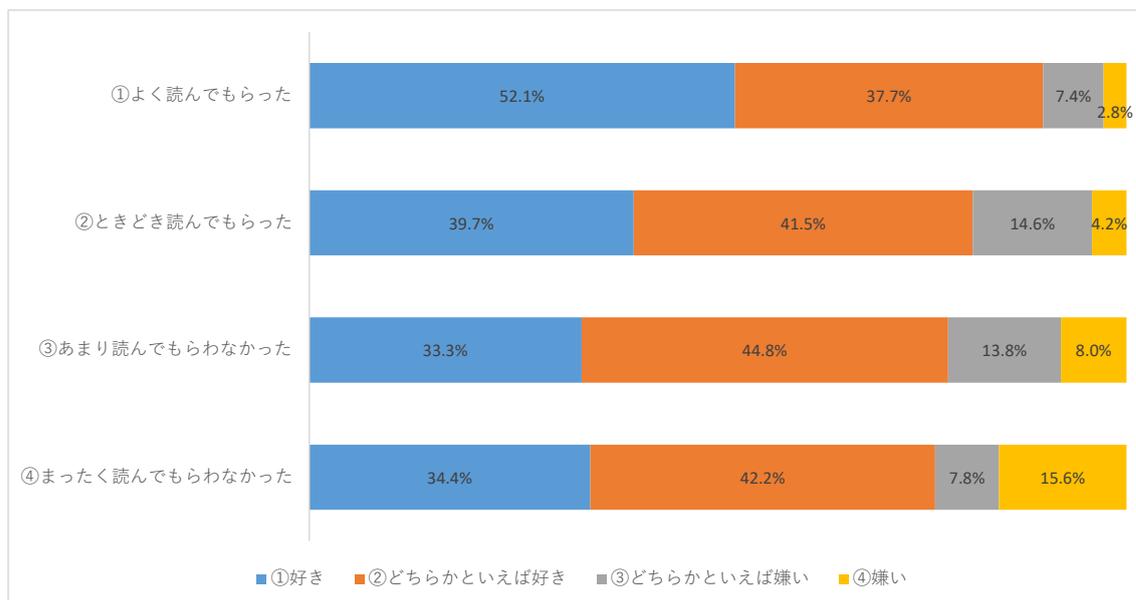


問7と問8のクロス集計

概要 小学校に入る前に、家の人に絵本や本を読んでもらったことがあるほど、読書が好きな比率が高く、嫌いな傾向が少なる傾向があり、例年の傾向と同様である。

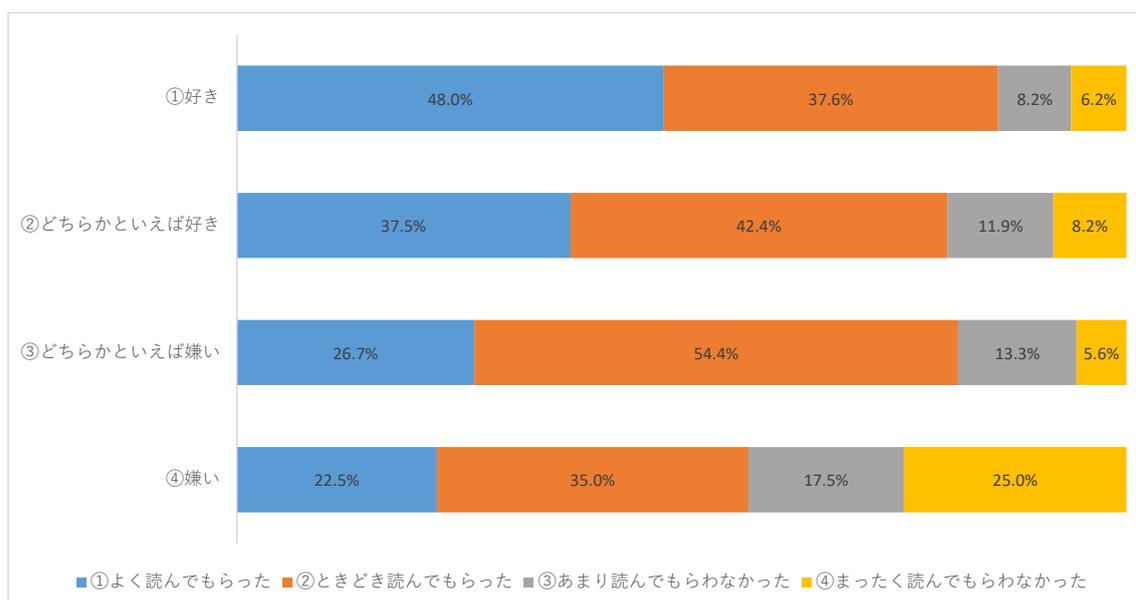
問7の各回答毎の問8の回答の内訳

	①好き	②どちらかといえば好き	③どちらかといえば嫌い	④嫌い
①よく読んでもらった	52.1%	37.7%	7.4%	2.8%
②ときどき読んでもらった	39.7%	41.5%	14.6%	4.2%
③あまり読んでもらわなかった	33.3%	44.8%	13.8%	8.0%
④まったく読んでもらわなかった	34.4%	42.2%	7.8%	15.6%



問8の各回答毎の問7の回答の内訳

	①よく読んでもらった	②ときどき読んでもらった	③あまり読んでもらわなかった	④まったく読んでもらわなかった
①好き	48.0%	37.6%	8.2%	6.2%
②どちらかといえば好き	37.5%	42.4%	11.9%	8.2%
③どちらかといえば嫌い	26.7%	54.4%	13.3%	5.6%
④嫌い	22.5%	35.0%	17.5%	25.0%

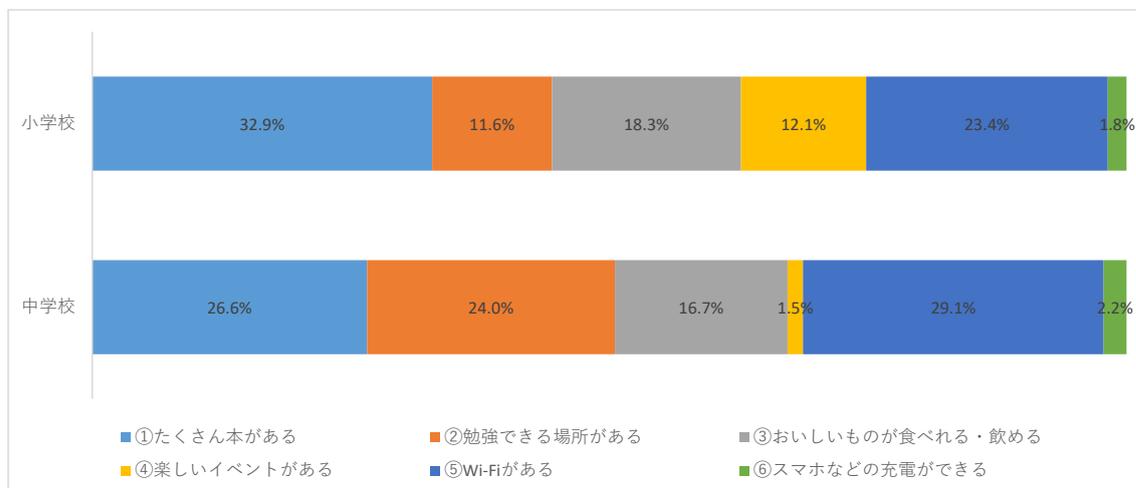


問9 どんな図書館なら行ってみたいと思いますか。(1つのみ選択)

概要 小学生は図書館でのイベントを楽しみにしているが、中学生になると勉強場所としての希望が多くなり、求める役割が世代で異なることがわかる。

また、令和3年4月より導入を予定しているWi-Fiは高いニーズがあることが改めてわかった。

学校名	①たくさん本がある	②勉強できる場所がある	③おいしいものが食べれる・飲める	④楽しいイベントがある	⑤Wi-Fiがある	⑥スマホなどの充電ができる
小学校	32.9%	11.6%	18.3%	12.1%	23.4%	1.8%
中学校	26.6%	24.0%	16.7%	1.5%	29.1%	2.2%



【総評】

- ・ 問1-2、問4-2、問5などから、中学生においては、インターネットを活用しての読書する比率が急激に増加していることがわかる。
- ・ 問2や問5などから、小学校のうち、学校の図書室や帯広市図書館など、日々の生活の中で本と触れ合い、そこから読書につながっている一方、中学生では、インターネットの利用比率が増え、自分の意志で本を探すようになり、小学生から中学生へ成長と共に行動様式の変化が見て取れる。
- ・ これまでも帯広市図書館では、幼少期の読書の導入部分について注力してきたが、問7、問8の結果からも、一定の効果があると考えられることから、今後も継続して取り組んでいく。
- ・ 一方で、読書率が低下する中学生に対しては、令和3年4月より開始する電子図書館サービスを活用し、ニーズが増えているインターネットを利用しての読書環境を提供する。
- ・ 今後も幼少期から大人まで、ライフスタイルの変化にあわせた様々な読書環境を提供することにより、読書習慣の定着を目指す。
- ・ 来年度については、電子図書館サービス導入の効果をしっかりと検証する必要がある。

Ⅲ 考察

1 はじめに

例年、国にて実施している「全国学力・学習状況調査」は新型コロナウイルス感染症の影響を考慮し、実施されなかったため、例年行っている全国・全道との比較は行わず、帯広市教育委員会における過去のアンケート調査結果との比較のみを行う。

2 第四期 帯広市子どもの読書活動推進計画の取り組み目標と達成状況

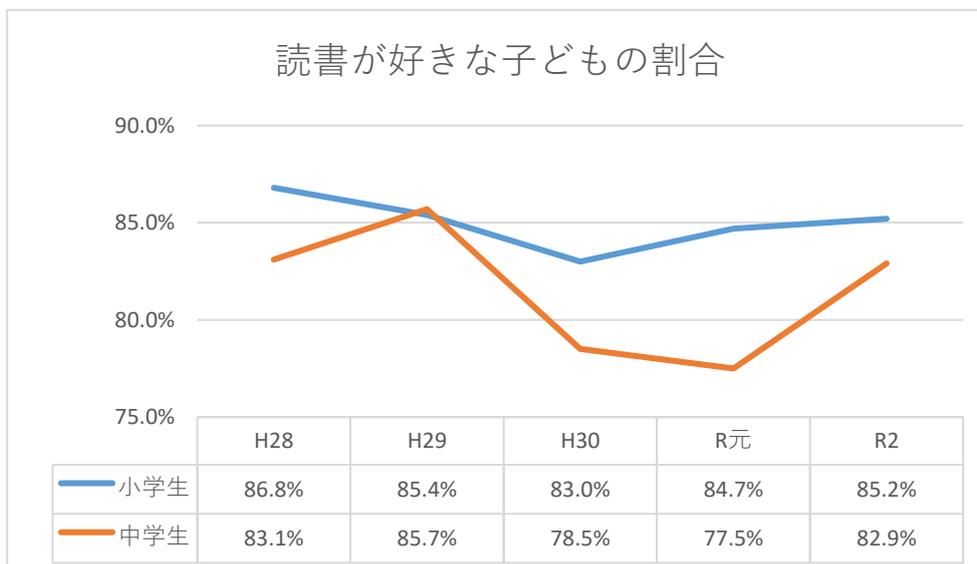
		目標値	R2年度	達成状況
①読書が好きな子どもの割合	小学生	74.5% 以上	85.2%	達成
	中学生	71.6% 以上	82.9%	達成
②（学校の授業以外で）平日1日あたり10分以上読書をする子どもの割合	小学生	63.6% 以上	65.2%	達成
	中学生	51.0% 以上	67.6%	達成
③1ヶ月に1冊も本を読まない子どもの割合	小学生	17.7% 以下	12.8%	達成
	中学生	20.9% 以下	14.0%	達成

3 考察

- ・ 本を読むのが「好き」「どちらかといえば好き」と回答した子どもは、昨年度と比較し増加しており、過去4年間の平均値と比較しても高い水準となった。（図1参照）
- ・ （学校の授業以外で）平日1日あたり10分以上読書をする子どもの割合が昨年度から増加している他（図2参照）、1ヶ月に1冊も本を読まない子どもが約3割減（図3参照）となり、読書に親しむ子どもが増えており、新型コロナウイルスの影響などにより行動様式の変容したことなどが影響している可能性も考えられる。
- ・ 今後も、時代の変化やそれに伴う子どもの行動様式の変容を踏まえながら、幼少期から小学生、中学生と成長に合わせた読書環境を提供し、こどもの読書率の向上を図っていく。

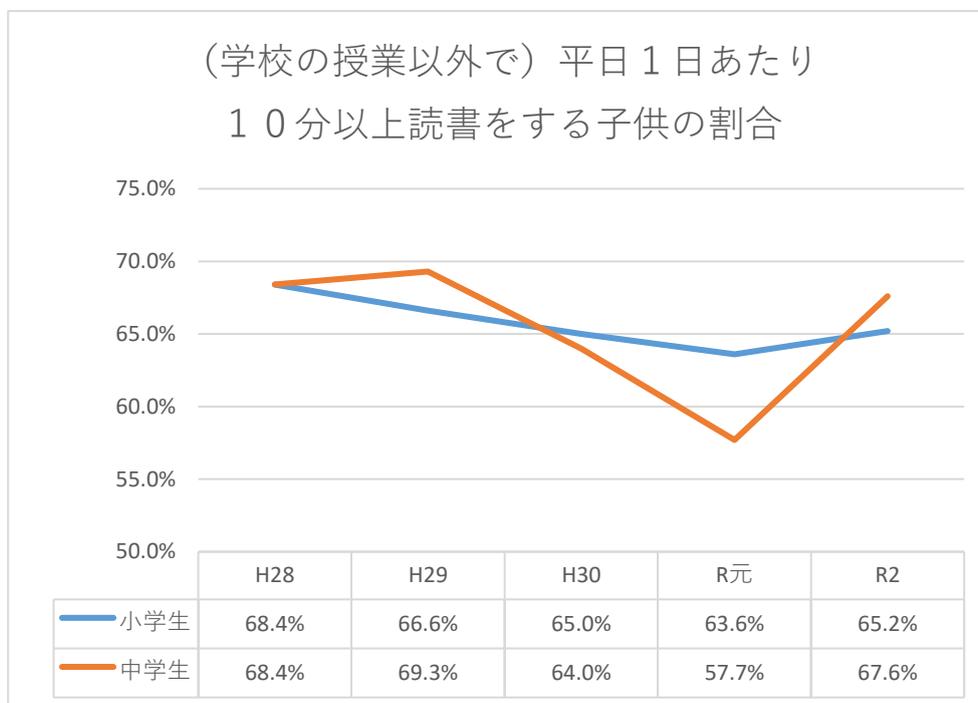
【図1】読書が好きな子どもの割合

	目標値	H28	H29	H30	R元	R2	目標達成
小学生	74.5% 以上	86.8%	85.4%	83.0%	84.7%	85.2%	達成
中学生	71.6% 以上	83.1%	85.7%	78.5%	77.5%	82.9%	達成



【図2】（学校の授業以外で）平日1日あたり10分以上読書をする子どもの割合

	目標値	H28	H29	H30	R元	R2	目標達成
小学生	63.6% 以上	68.4%	66.6%	65.0%	63.6%	65.2%	達成
中学生	51.0% 以上	68.4%	69.3%	64.0%	57.7%	67.6%	達成



【図3】1ヶ月に1冊も本を読まない子どもの割合

	目標値	H28	H29	H30	R元	R2	目標達成
小学生	17.7% 以下	14.1%	15.2%	15.9%	17.7%	12.8%	達成
中学生	20.9% 以下	13.7%	10.4%	16.6%	20.9%	14.0%	達成

