

令和3年度  
帯広市小中学校  
読書アンケート調査結果  
報告書

令和3年12月

帯広市教育委員会

# 目 次

<b>I 調査の概要</b>	1
1 調査の目的	2
2 調査対象及び調査方法	2
3 回答内訳及び調査実施校	2
4 調査実施担当	2

<b>II 設問別調査結果</b>	3
問1 学校の授業以外で平日（月～金曜日）に、一日、どれぐらいの時間、本を読みますか。	4
問1-1 問1のうち、スマホやパソコンなどで、一日、どれぐらいの時間、本を読みますか。	6
問2 学校の図書室に、1ヶ月の間にどのくらい行きますか。	7
問3 あなたは、1ヶ月の間に、本を何冊ぐらい読みますか。 今読んでいる本や漫画、雑誌も入れてください。	8
問3-1 問3のうち、何冊ぐらい雑誌や漫画を読みますか。	9
問3-2 問3のうち、何冊ぐらいスマホやパソコンなどで読みますか。	10
問4 読んだ本はどこで出会った本が多いですか。	11
問5 今年は、昨年と比べて本を読む機会は増えましたか。	11
問6 あなたは、小学校に入る前、家の人に絵本や本を読んでもらったことがありますか。	12
問7 あなたは本を読むのが好きですか。	12
問7-1 問7で③、④と回答した方は、その理由を教えてください。	13
分析-1 問6の各回答毎の問7の回答の内訳	14
分析-2 問7の各回答毎の問6の回答の内訳	14
問8 どんな図書館なら（もっと）行ってみたいと思いますか。	15
総評	16

<b>III 参考</b>	17
1 全国学力・学習状況調査との比較	18



## I 調査の概要

---

## 1 調査の目的

帯広市の子どもたちの読書に対する意識や実態を毎年調査し、第四期帯広市子どもの読書活動推進計画の点検・評価を行うとともに、図書館運営、読書活動推進にあたっての参考資料とする。

<参考 第四期計画の取組目標>

- ① 読書が好きな子どもの割合
- ② 学校の授業時間以外に、平日一日当たり10分以上読書をする子どもの割合
- ③ 1ヶ月に1冊も本を読まない子どもの割合

## 2 調査対象及び調査方法

調査対象：帯広市内の小学4年生～中学3年生

調査数：小学生527人（8校）、中学生477人（4校） 合計1004人

回答数：小学生484人（8校）、中学生430人（4校） 合計914人 回答率（91.04%）

調査期間：令和3年9月1日（水）～9月17日（金）

調査方法：児童生徒1人1台端末および北海道電子自治体共同システム「HARP」を使用した電子アンケートを実施。（無記名）

## 3 回答内訳及び調査実施校

<回答内訳> （合計914人）

小学校	4年生	5年生	6年生	合計	中学校	1年生	2年生	3年生	合計
調査対象	158	256	113	527	調査対象	175	150	152	477
有効回答	144	236	104	484	有効回答	155	137	138	430
回答率	91.1%	92.2%	92.0%	91.8%	回答率	88.6%	91.3%	90.8%	90.1%

<調査実施校> （合計12校）

小学校	4年生	5年生	6年生	合計	中学校	1年生	2年生	3年生	合計
市街地区	帯広小	豊成小	広陽小	7校	市街地区	第一中	第八中	西陵中	3校
	北栄小	若葉小	森の里小						
	東小								
農村地区	川西小			1校	農村地区	第七中			1校

## 4 調査実施担当

帯広市教育委員会 生涯学習部 生涯学習文化室 図書館

帯広市西2条南14丁目3番地

電話 0155-22-4700

## Ⅱ 設問別調査結果

---

### <報告書中の表記>

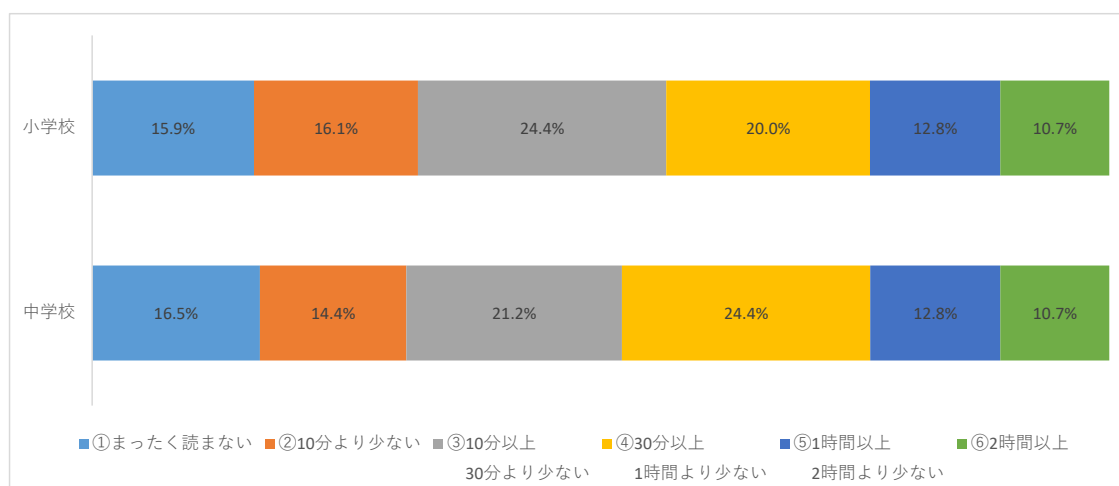
- 本報告書では、特に断りのない限り集計結果の数値を小数点以下第2位で四捨五入している。
- 各設問のグラフには、「無回答」及び「不明」は掲載していないため、回答比率の合計が100%にならないことがある。

問1 学校の授業以外で平日（月～金曜日）に、一日、どれぐらいの時間、本を読みますか。  
（漫画、雑誌を含む）

概要 令和2年度調査時には、「まったく読まない」が小学生17.3%、中学生22.0%だったのに対し、令和3年度の調査では、小学生が15.9%、中学生が16.5%とそれぞれ減少している。特に、「30分以上1時間より少ない」を回答した中学生は前年度比8.2%増であり、本を読む子どもは増加傾向にある。

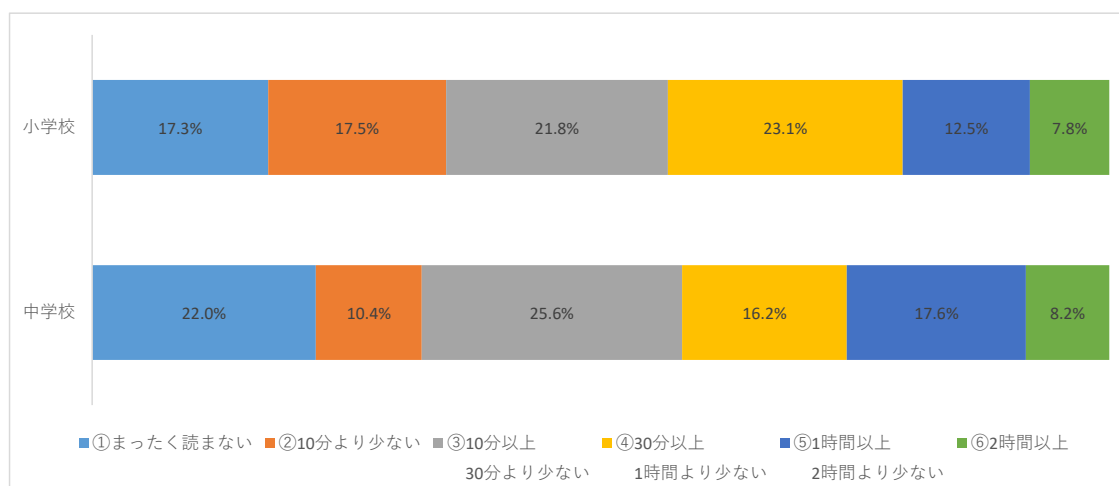
### 令和3年度調査

学校名	①まったく読まない	②10分より少ない	③10分以上 30分より少ない	④30分以上 1時間より少ない	⑤1時間以上 2時間より少ない	⑥2時間以上
小学校	15.9%	16.1%	24.4%	20.0%	12.8%	10.7%
中学校	16.5%	14.4%	21.2%	24.4%	12.8%	10.7%



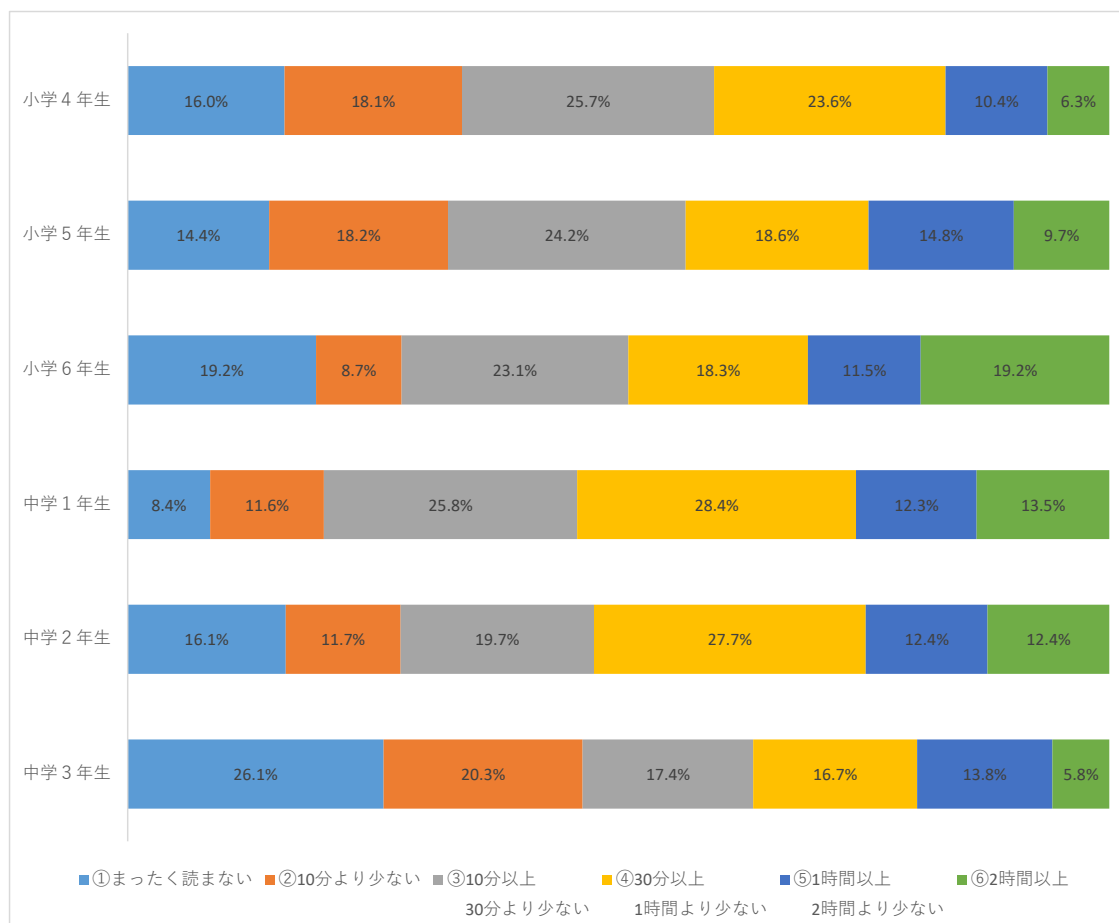
### 令和2年度調査

学校名	①まったく読まない	②10分より少ない	③10分以上 30分より少ない	④30分以上 1時間より少ない	⑤1時間以上 2時間より少ない	⑥2時間以上
小学校	17.3%	17.5%	21.8%	23.1%	12.5%	7.8%
中学校	22.0%	10.4%	25.6%	16.2%	17.6%	8.2%



令和3年度調査 学年毎

学校名	①まったく読まない	②10分より少ない	③10分以上 30分より少ない	④30分以上 1時間より少ない	⑤1時間以上 2時間より少ない	⑥2時間以上
小学4年生	16.0%	18.1%	25.7%	23.6%	10.4%	6.3%
小学5年生	14.4%	18.2%	24.2%	18.6%	14.8%	9.7%
小学6年生	19.2%	8.7%	23.1%	18.3%	11.5%	19.2%
中学1年生	8.4%	11.6%	25.8%	28.4%	12.3%	13.5%
中学2年生	16.1%	11.7%	19.7%	27.7%	12.4%	12.4%
中学3年生	26.1%	20.3%	17.4%	16.7%	13.8%	5.8%

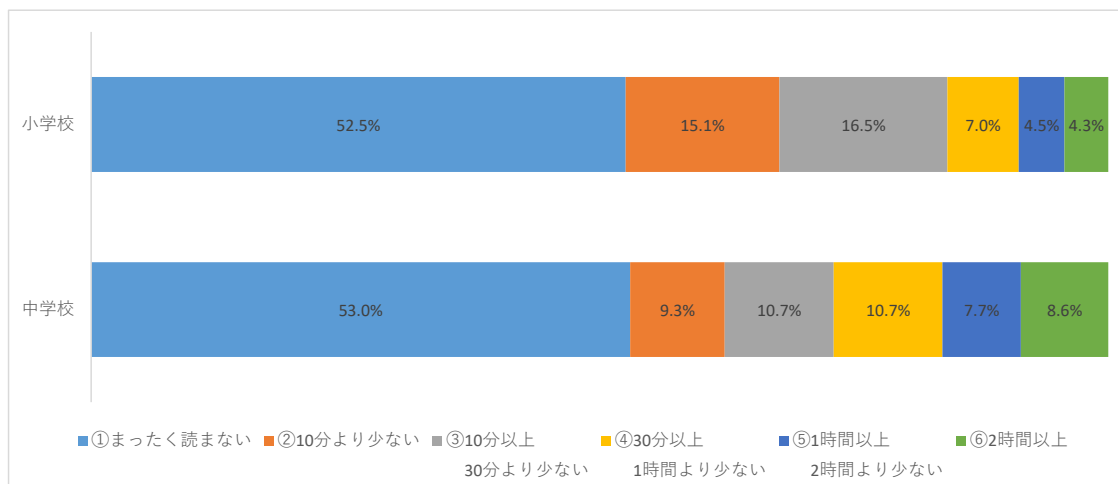


問1-1 問1のうち、スマホやパソコンなどで、一日、どれぐらいの時間、本を読みますか。

概要 令和2年度調査時には、「まったく読まない」が小学生72.9%、中学生56.3%だったのに対し、今年度の調査では、小学生が52.5%、中学生は53.0%と減少しており、スマホやパソコンで本を読んでいる子どもが増加傾向にあり、特に小学生においてその傾向が見られた。

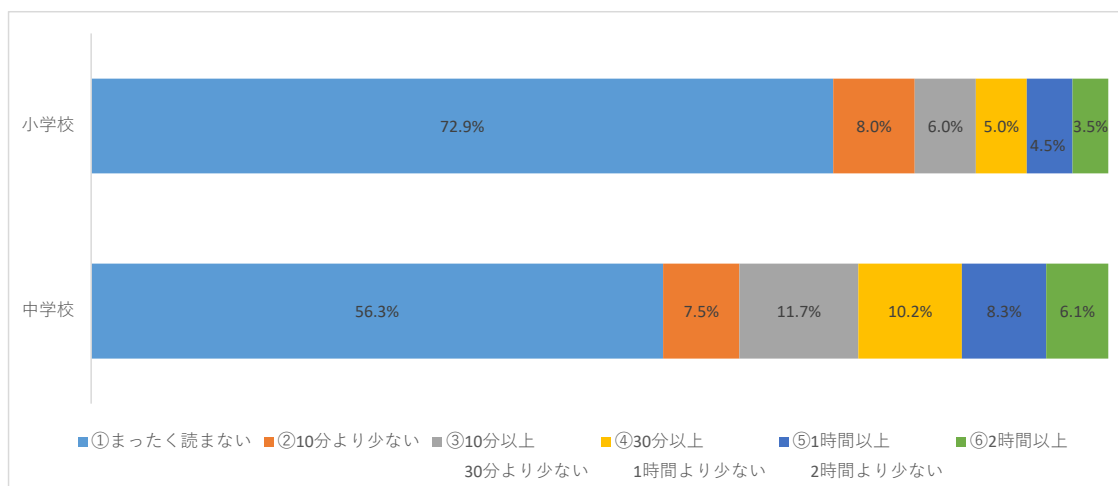
令和3年度調査

学校名	①まったく読まない	②10分より少ない	③10分以上 30分より少ない	④30分以上 1時間より少ない	⑤1時間以上 2時間より少ない	⑥2時間以上
小学校	52.5%	15.1%	16.5%	7.0%	4.5%	4.3%
中学校	53.0%	9.3%	10.7%	10.7%	7.7%	8.6%



令和2年度調査

学校名	①まったく読まない	②10分より少ない	③10分以上 30分より少ない	④30分以上 1時間より少ない	⑤1時間以上 2時間より少ない	⑥2時間以上
小学校	72.9%	8.0%	6.0%	5.0%	4.5%	3.5%
中学校	56.3%	7.5%	11.7%	10.2%	8.3%	6.1%

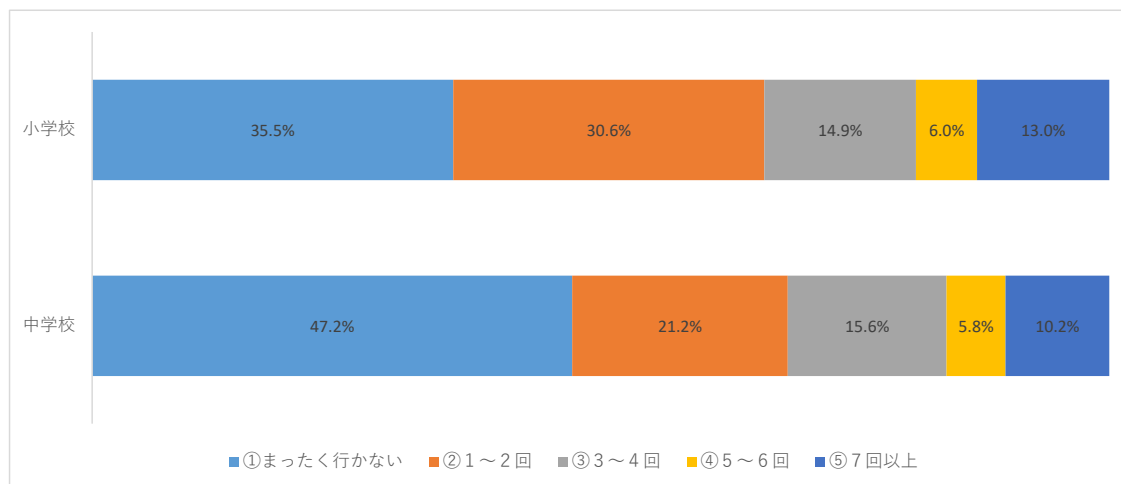




問2 学校の図書室に、1ヶ月の間にどのくらい行きますか。

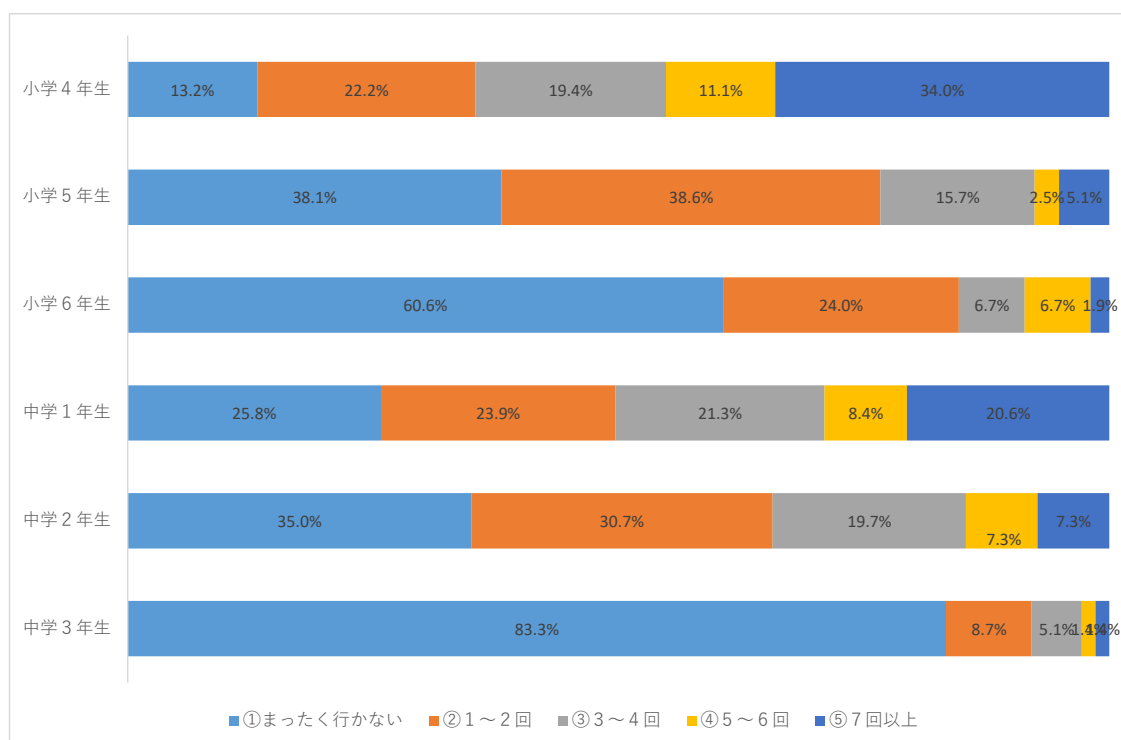
概要 「まったく行かない」が小学校の35.5%から、中学生では47.2%と微増している。  
学年別でみると高学年になるにつれて「まったく行かない」の回答が顕著に増える。

学校名	①まったく行かない	②1～2回	③3～4回	④5～6回	⑤7回以上
小学校	35.5%	30.6%	14.9%	6.0%	13.0%
中学校	47.2%	21.2%	15.6%	5.8%	10.2%



令和3年度調査 学年毎

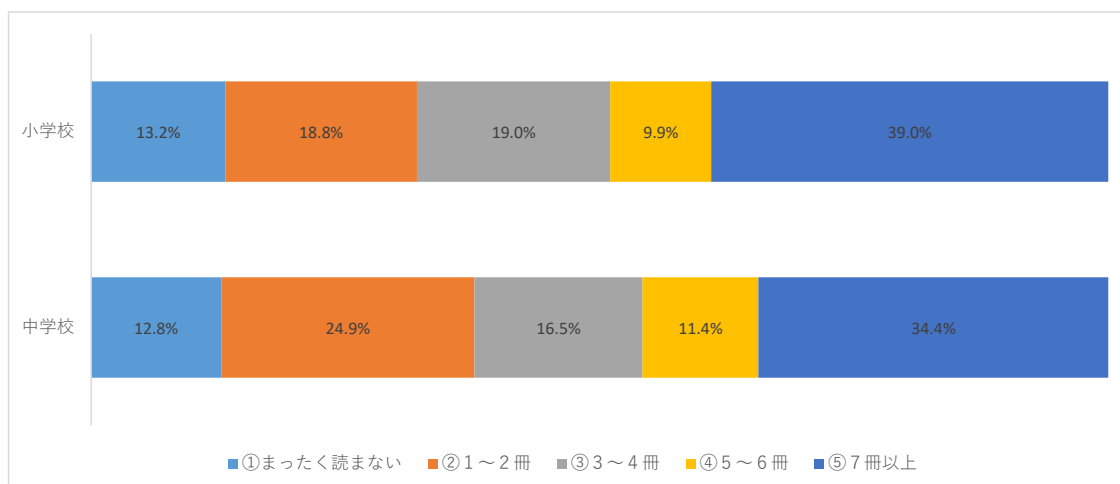
学校名	①まったく行かない	②1～2回	③3～4回	④5～6回	⑤7回以上
小学4年生	13.2%	22.2%	19.4%	11.1%	34.0%
小学5年生	38.1%	38.6%	15.7%	2.5%	5.1%
小学6年生	60.6%	24.0%	6.7%	6.7%	1.9%
中学1年生	25.8%	23.9%	21.3%	8.4%	20.6%
中学2年生	35.0%	30.7%	19.7%	7.3%	7.3%
中学3年生	83.3%	8.7%	5.1%	1.4%	1.4%



問3 1ヶ月の間に何冊ぐらい本を読みますか。  
今読んでいる本や漫画、雑誌も入れてください。

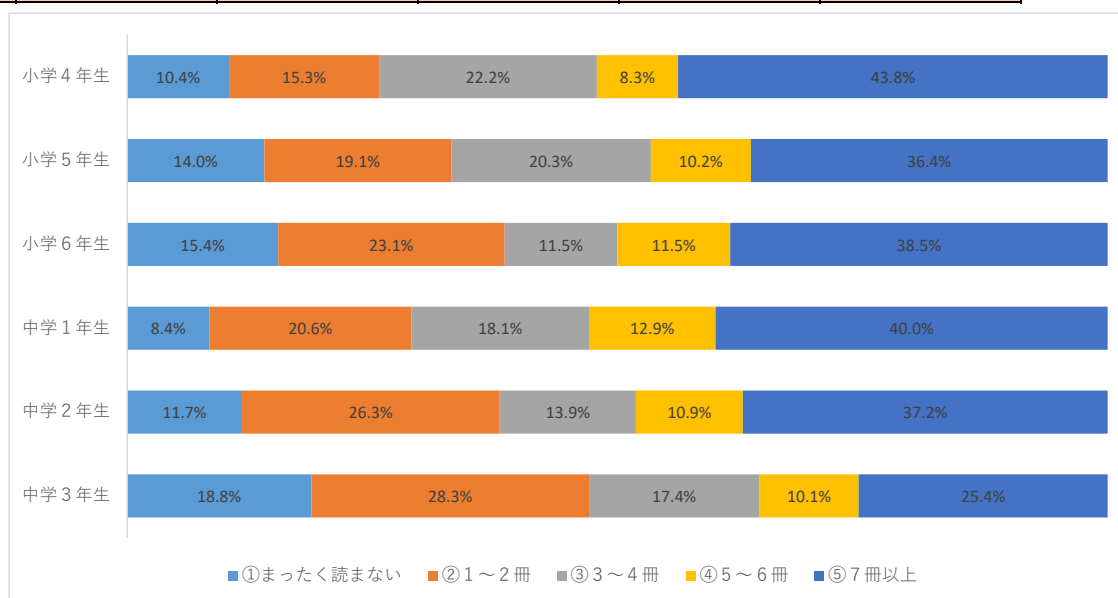
概要 学年別で見ると、学年が上がるにつれ「1～2冊」の回答が増え、特に「7冊以上」の回答が減る傾向にある。

学校名	①まったく読まない	②1～2冊	③3～4冊	④5～6冊	⑤7冊以上
小学校	13.2%	18.8%	19.0%	9.9%	39.0%
中学校	12.8%	24.9%	16.5%	11.4%	34.4%



令和3年度調査 学年毎

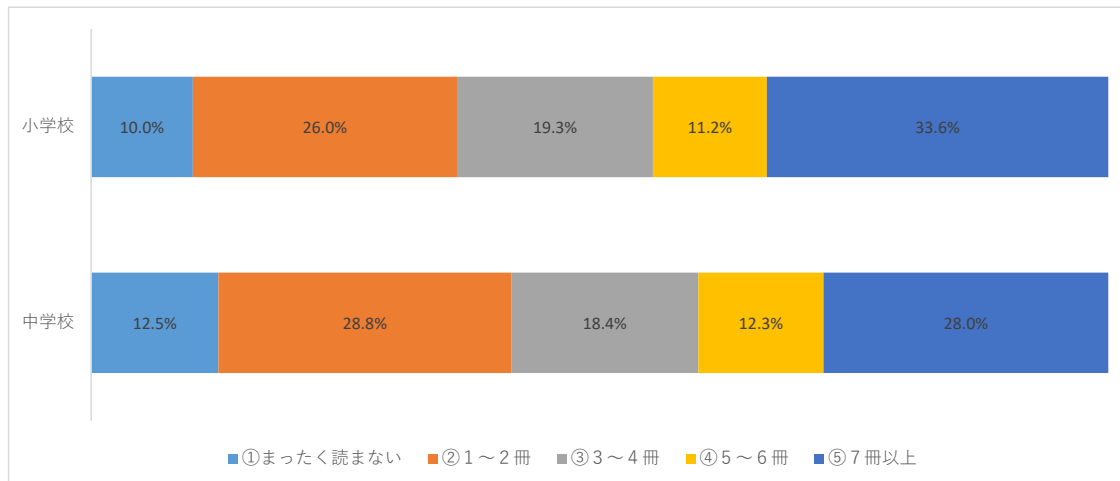
学校名	①まったく読まない	②1～2冊	③3～4冊	④5～6冊	⑤7冊以上
小学4年生	10.4%	15.3%	22.2%	8.3%	43.8%
小学5年生	14.0%	19.1%	20.3%	10.2%	36.4%
小学6年生	15.4%	23.1%	11.5%	11.5%	38.5%
中学1年生	8.4%	20.6%	18.1%	12.9%	40.0%
中学2年生	11.7%	26.3%	13.9%	10.9%	37.2%
中学3年生	18.8%	28.3%	17.4%	10.1%	25.4%



問3-1 問3のうち、何冊ぐらい雑誌や漫画を読みますか。

概要 「まったく読まない」「1～2冊」と「5～6冊」「7冊以上」を比較した場合、中学生より小学生の方が漫画や雑誌を読む傾向にある。

学校名	①まったく読まない	②1～2冊	③3～4冊	④5～6冊	⑤7冊以上
小学校	10.0%	26.0%	19.3%	11.2%	33.6%
中学校	12.5%	28.8%	18.4%	12.3%	28.0%

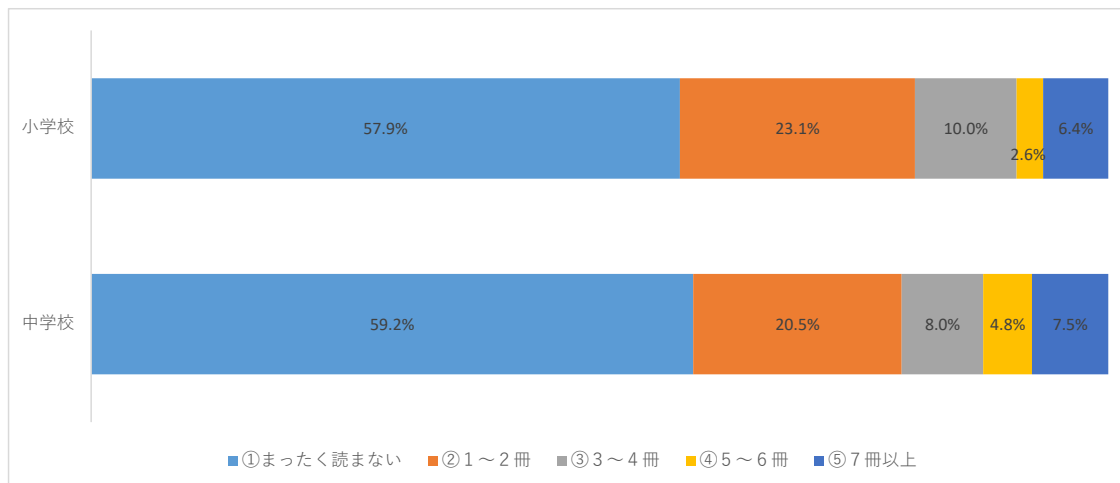


問3-2 問3のうち、何冊ぐらいスマホやパソコンなどで読みますか。

概要 前年度比でみた場合、中学生にはあまり大きな変化は見られないが、小学生において「まったく読まない」が令和2年度に78.5%だったのに対し、令和3年度では57.9%と大きく減少し、「1～2冊」の回答が9.9%から23.1%に上昇している。

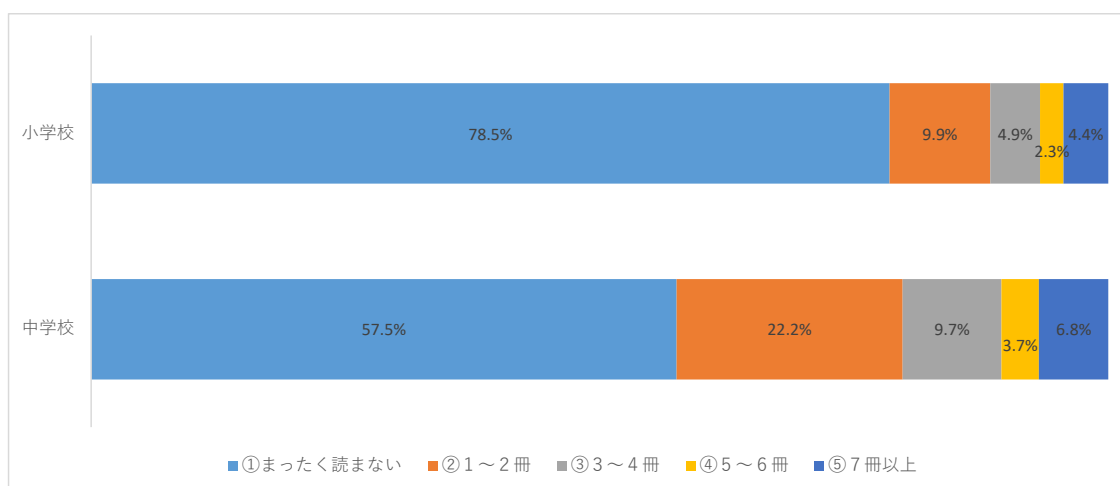
### 令和3年度調査

学校名	①まったく読まない	②1～2冊	③3～4冊	④5～6冊	⑤7冊以上
小学校	57.9%	23.1%	10.0%	2.6%	6.4%
中学校	59.2%	20.5%	8.0%	4.8%	7.5%



### 令和2年度調査

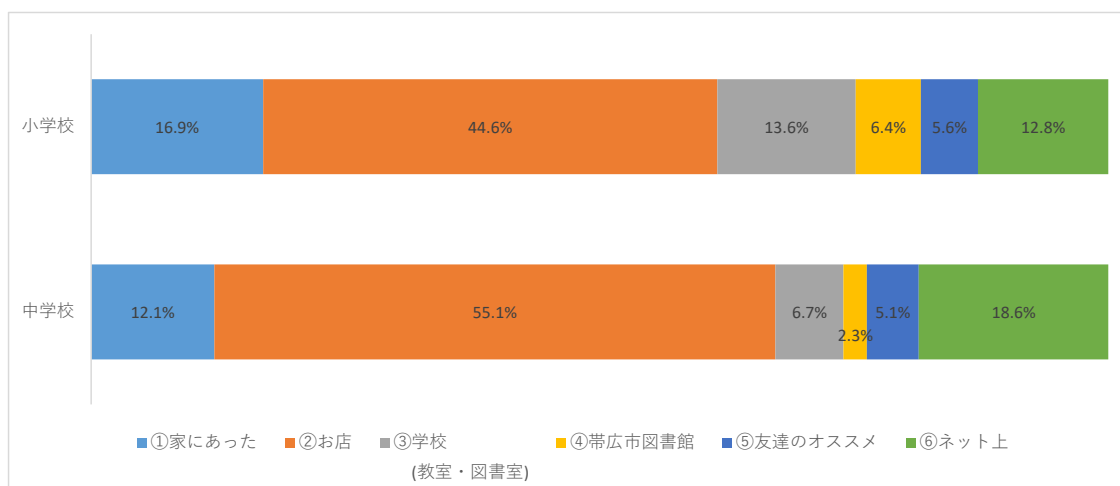
学校名	①まったく読まない	②1～2冊	③3～4冊	④5～6冊	⑤7冊以上
小学校	78.5%	9.9%	4.9%	2.3%	4.4%
中学校	57.5%	22.2%	9.7%	3.7%	6.8%



問4 読んだ本はどこで出会った本が多いですか。

概要 「お店」の回答が小学生44.6%、中学生55.1%と大きく占めている中、「学校」での出会いが小学生13.6%から中学生6.7%と減少している。「お店」「家」の他、小学生は「学校」による環境、中学生は「ネット上」と自身で本を探しに行く様子がうかがえる。

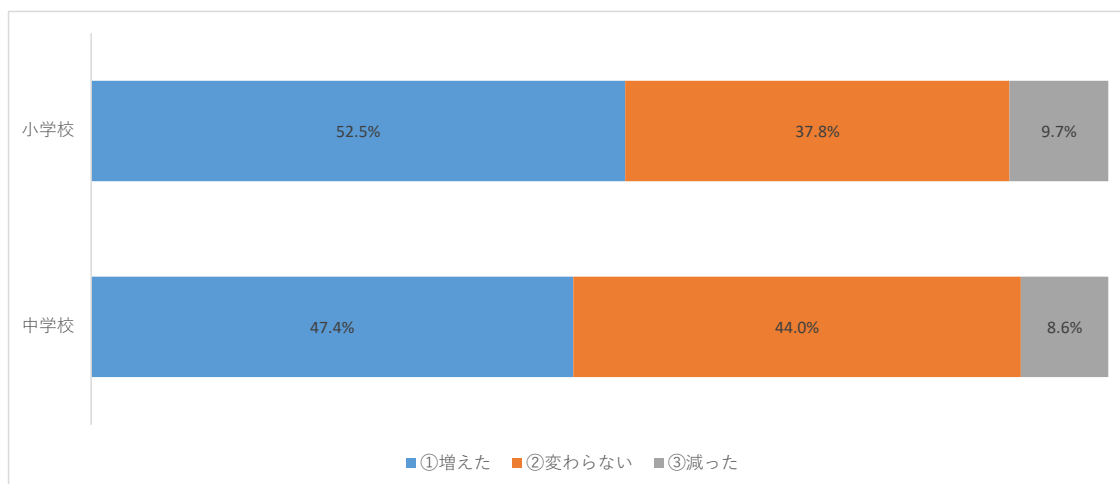
学校名	①家にあった	②お店	③学校 (教室・図書室)	④帯広市図書館	⑤友達のオススメ	⑥ネット上
小学校	16.9%	44.6%	13.6%	6.4%	5.6%	12.8%
中学校	12.1%	55.1%	6.7%	2.3%	5.1%	18.6%



問5 今年、昨年と比べて本を読む機会は増えましたか。

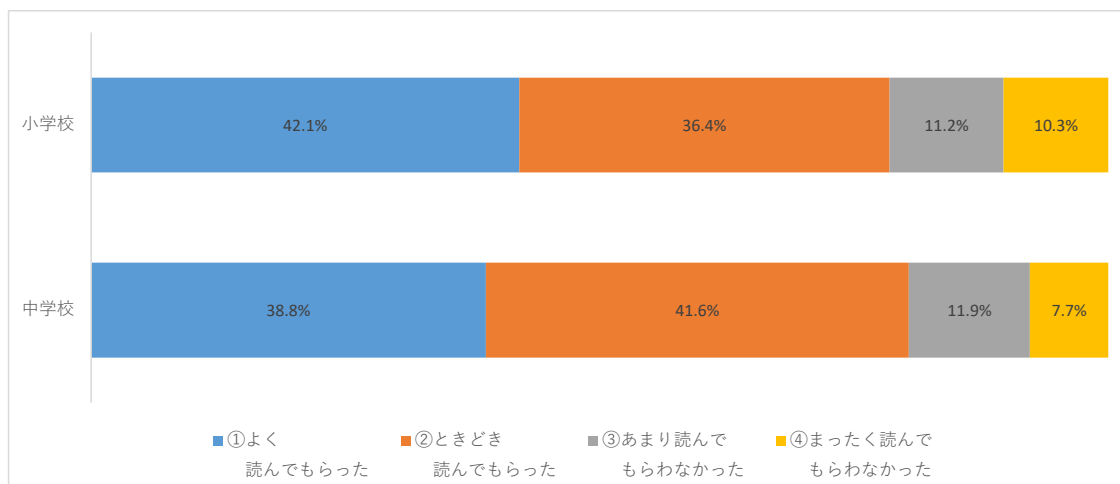
概要 全体的に増加傾向となったが、中学生よりも小学生の方が増加率が多かった。

学校名	①増えた	②変わらない	③減った
小学校	52.5%	37.8%	9.7%
中学校	47.4%	44.0%	8.6%



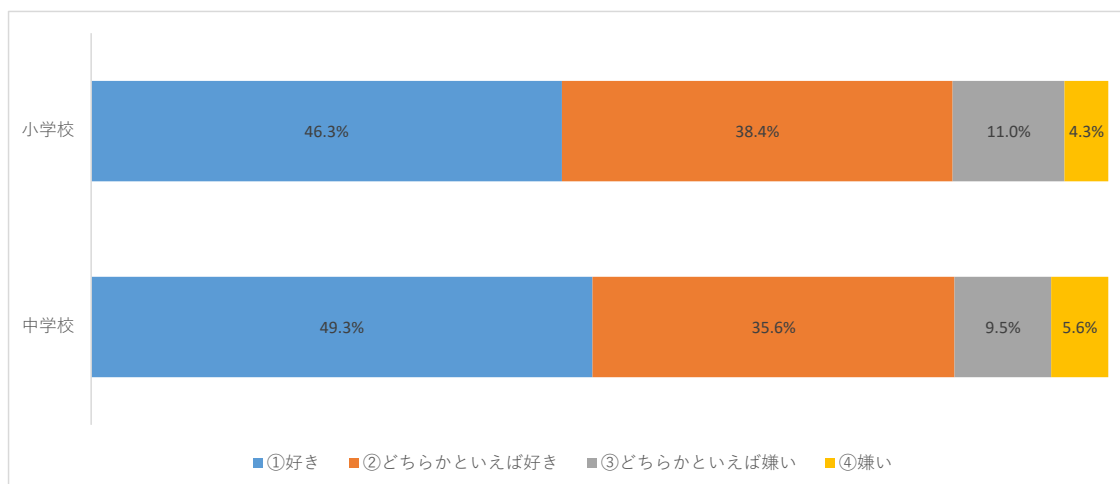
問6 あなたは、小学校に入る前、家の人に絵本や本を読んでもらったことがありますか  
 概要 例年、「よく読んでもらった」「ときどき読んでもらった」をあわせて80%前後で推移しており、今年度についてもあわせて80%程度であった。

学校名	①よく 読んでもらった	②ときどき 読んでもらった	③あまり読んで もらわなかった	④まったく読んで もらわなかった
小学校	42.1%	36.4%	11.2%	10.3%
中学校	38.8%	41.6%	11.9%	7.7%



問7 あなたは本を読むのが好きですか。  
 概要 例年、「好き」「どちらかといえば好き」をあわせた“読書が好き”は小学生で85%程度、中学生で80%程度で推移している中、今年度中学生は85%程度まで増加した。

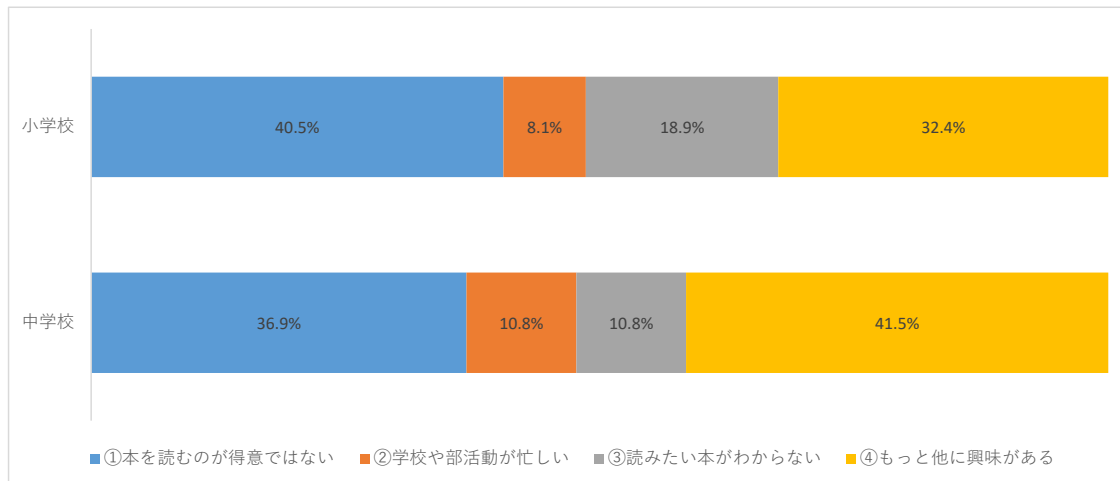
学校名	①好き	②どちらかといえば好き	③どちらかといえば嫌い	④嫌い
小学校	46.3%	38.4%	11.0%	4.3%
中学校	49.3%	35.6%	9.5%	5.6%



問7-1 問7で、③、④と回答した方は、その理由を教えてください。【R3新設】

概要 読書が「嫌い」「どちらかといえば嫌い」と回答した人のうち、「本を読むのが得意ではない」「もっと他に興味がある」の二極化が目立つ。

学校名	①本を読むのが得意ではない	②学校や部活動が忙しい	③読みたい本がわからない	④もっと他に興味がある
小学校	40.5%	8.1%	18.9%	32.4%
中学校	36.9%	10.8%	10.8%	41.5%

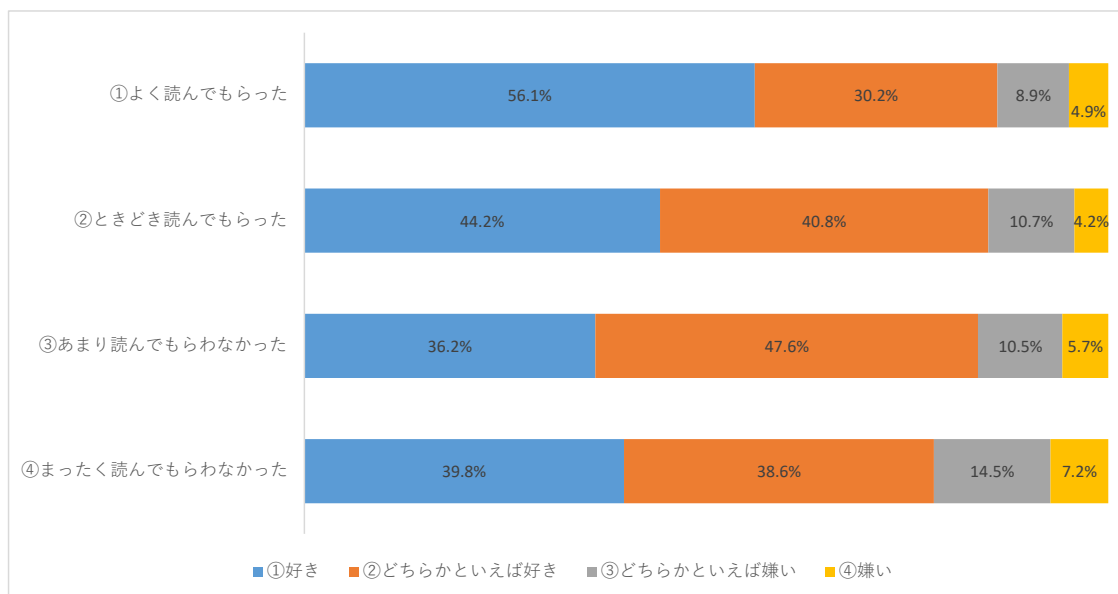


## 問6と問7のクロス集計

概要 小学校に入る前に、家の人に絵本や本を読んでもらったことがあるほど、読書が好きな比率が高く、嫌いな傾向が少なる傾向があり、例年の傾向と同様である。

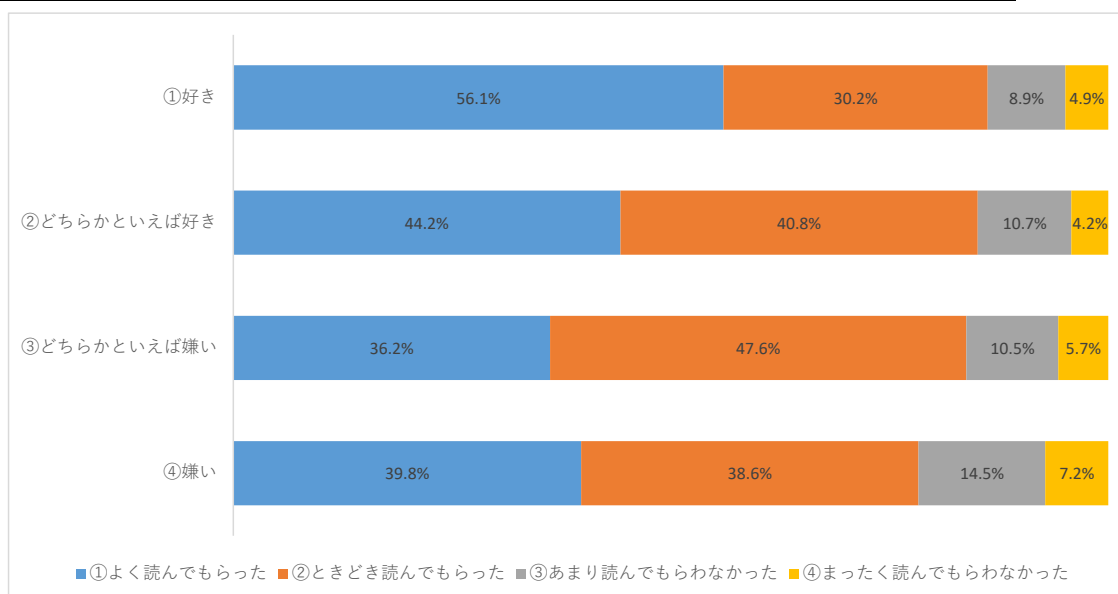
### 問6の各回答毎の問7の回答の内訳

	①好き	②どちらかといえば好き	③どちらかといえば嫌い	④嫌い
①よく読んでもらった	56.1%	30.2%	8.9%	4.9%
②ときどき読んでもらった	44.2%	40.8%	10.7%	4.2%
③あまり読んでもらわなかった	36.2%	47.6%	10.5%	5.7%
④まったく読んでもらわなかった	39.8%	38.6%	14.5%	7.2%



### 問7の各回答毎の問6の回答の内訳

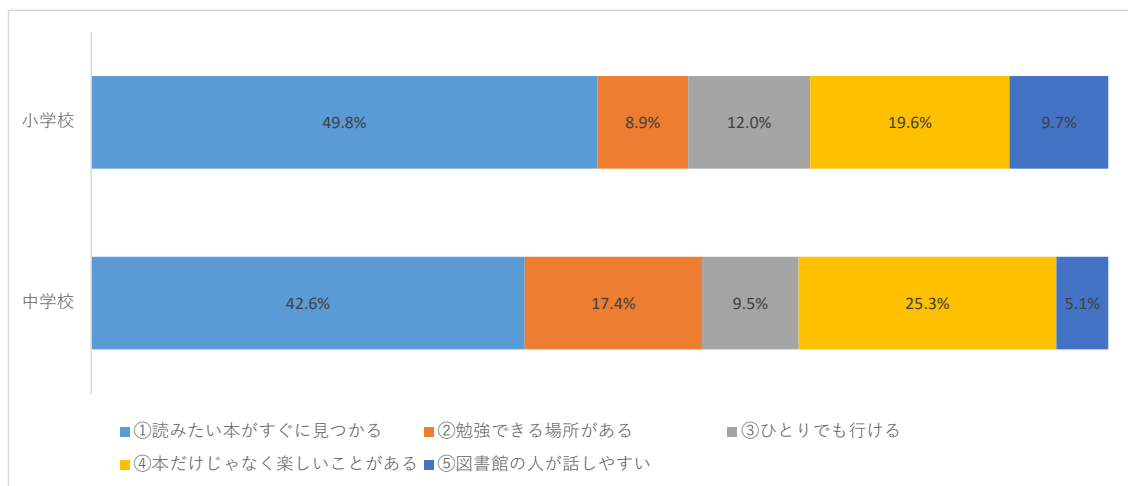
	①よく読んでもらった	②ときどき読んでもらった	③あまり読んでもらわなかった	④まったく読んでもらわなかった
①好き	56.1%	30.2%	8.9%	4.9%
②どちらかといえば好き	44.2%	40.8%	10.7%	4.2%
③どちらかといえば嫌い	36.2%	47.6%	10.5%	5.7%
④嫌い	39.8%	38.6%	14.5%	7.2%





問 8             どんな図書館なら（もっと）行ってみたいと思いますか。【R3選択項目一部変更】  
 概要             小中学生ともに、「読みたい本がすぐに見つかる」点に重点を置いている。その他、  
                   特に中学生は図書館でのイベントや勉強できる場所としての希望も多い。

学校名	①読みたい本がすぐに見つかる	②勉強できる場所がある	③ひとりでも行ける	④本だけでなく楽しいことがある	⑤図書館の人が話しやすい
小学校	49.8%	8.9%	12.0%	19.6%	9.7%
中学校	42.6%	17.4%	9.5%	25.3%	5.1%



**【総評】**

**(インターネットを活用した読書状況について：問3-2)**

令和2年度の調査時と比較で「まったく読まない」を回答した子どものうち、小学生が20.6%減少、中学生が1.7%増加した。特に小学生は令和3年4月から児童生徒1人1台端末配布に伴い、ICT環境が身近できたことで端末を使用した読書が増加したものと考えられる。

**(本を手にする環境について：問4)**

「お店」「家」の回答を併せて、小学生61.5%、中学生67.2%と大きく占めている中、次に割合が高いのが小学生は「学校(13.6%)」、中学生は「ネット上(18.6%)」となっている。これは、学年が上がるにつれ、置かれている環境の他、自らで読みたい本を探しに行動する様子が伺える。

**(新設項目について：問7-1)**

問7のうち、「どちらかといえば嫌い」「嫌い」と回答した小学生15.3%、中学生15.1%を対象に問7-1で理由を問うたところ、「本を読むのが得意ではない(小学生40.5%、中学生36.9%)」「もっと他に興味がある(小学生32.4%、中学生41.5%)」の回答に偏りを見せた。今後の課題の一つとして、読書への苦手意識を持つ子どもでも楽しめる取組について検討したい。

**(図書館の運営について：問8)**

「読みたい本がすぐに見つかる」「本だけでなく楽しいことがある」の回答割合が、小学生69.4%、中学生67.9%となっている。ブックリストでのおススメ本の発信や、身近に手に取れる電子図書館、読み深める紙の本とどちらも活用することができるような取組を検討したい。

### III 参考

---

## 1 はじめに

本参考では、本アンケート結果における帯広市の位置付けを確認するべく、文部科学省が実施する「全国学力・学習状況調査（以下、「全国調査」という）」の設問との比較を行う。  
比較数値は、帯広市は【本アンケート】、国・道は【全国調査】での結果を引用する。

## 2 全国調査における比較対象設問

(21) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）

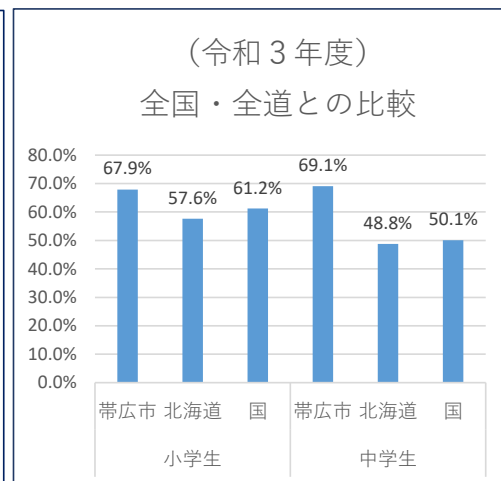
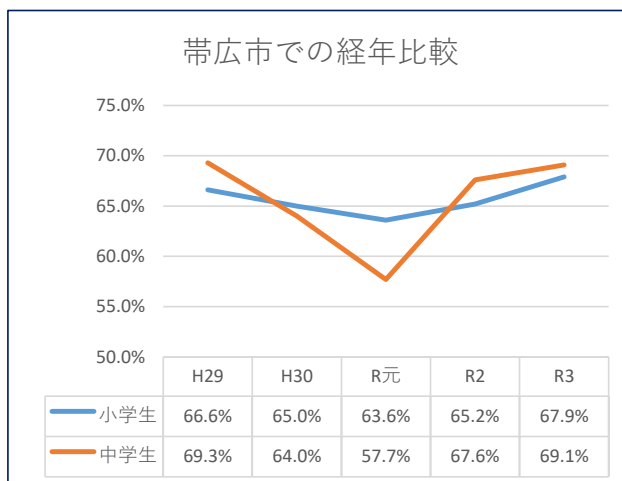
〔回答項目〕 ※本参考では、回答番号1～4の項目を参照  
1：2時間以上    2：1時間以上、2時間より少ない    3：30分以上、1時間より少ない  
4：10分以上、30分より少ない    5：10分より少ない    6：全くしない    7：その他

## 3 （学校の授業以外で）平日1日あたり10分以上読書をする子どもの割合（帯広市：問1参照）

区分		H29	H30	R元	R2	R3	調査主体
小学生	帯広市	66.6%	65.0%	63.6%	65.2%	<b>67.9%</b>	帯広市
	北海道	60.9%	62.8%	63.0%		<b>57.6%</b>	文部科学省(国)
	国	63.4%	66.2%	65.9%		<b>61.2%</b>	文部科学省(国)
中学生	帯広市	69.3%	64.0%	57.7%	67.6%	<b>69.1%</b>	帯広市
	北海道	53.3%	55.3%	50.9%		<b>48.8%</b>	文部科学省(国)
	国	51.8%	53.5%	50.5%		<b>50.1%</b>	文部科学省(国)

〈図1〉

〈図2〉



〈図3〉 帯広市電子図書館 令和3年4月～10月の貸出冊数

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	計
一般	4,154	4,226	4,097	2,978	2,568	2,699	2,102	22,824
小学校	1,283	11,788	19,000	14,067	9,452	18,883	14,743	89,216
中学校	255	164	0	3	97	89	442	1,050
その他	51	305	583	405	480	544	520	2,888
合計	5,743	16,483	23,680	17,453	12,597	22,215	17,807	115,978

小学校では、  
・朝読書  
・テストの空き時間  
などでGIGA端末から電子図書館を活用している。

## 4 考察

- ・（学校の授業以外で）平日1日あたり10分以上読書をする子どもの割合について、令和3年度実施の全国調査と比較すると道・国ともに数値を落としている中、帯広市は数値を上昇させている。（図1、2参照）これについては、令和3年4月に開館した帯広市電子図書館のアカウントを児童生徒1人1台端末の配布と同時に配布したことが、身近に本を手にとれる環境に繋がり、読書量の増加に起因したと考えられる。（図3参照）