

令和4年度  
帯広市小中学生  
読書アンケート調査結果  
報告書

令和4年12月

帯広市教育委員会

# 目 次

|                |   |
|----------------|---|
| <b>I 調査の概要</b> | 1 |
| 1 調査の目的        | 2 |
| 2 調査対象及び調査方法   | 2 |
| 3 回答内訳及び調査実施校  | 2 |
| 4 調査実施担当       | 2 |

|   |    |
|---|----|
| <b>II 設問別調査結果</b>                             | 3  |
| 問1 学校の授業以外で平日（月～金曜日）に、一日、どれぐらいの時間、本を読みますか。・・  | 4  |
| 問1-1 問1のうち、スマホやパソコンなどで、一日、どれぐらいの時間、本を読みますか。・・ | 6  |
| 問2 学校の図書室に、1ヶ月の間にどのくらい行きますか。・・                | 7  |
| 問3 あなたは、1ヶ月の間に、本を何冊ぐらい読みますか。・・                | 8  |
| 今読んでいる本や漫画、雑誌も入れてください。                        |    |
| 問3-1 問3のうち、何冊ぐらい雑誌や漫画を読みますか。・・                | 9  |
| 問3-2 問3のうち、何冊ぐらいスマホやパソコンなどで読みますか。・・           | 10 |
| 問4 読んだ本はどこで出会った本が多いですか。・・                     | 11 |
| 問5 今年は、昨年と比べて本を読む機会は増えましたか。・・                 | 11 |
| 問6 あなたは、小学校に入る前、家の人に絵本や本を読んでもらったことがありますか。・・   | 12 |
| 問7 あなたは本を読むのが好きですか。・・                         | 12 |
| 問7-1 問7で③、④と回答した方は、その理由を教えてください。・・            | 13 |
| 分析-1 問6の各回答毎の問7の回答の内訳                         | 14 |
| 分析-2 問7の各回答毎の問6の回答の内訳                         | 14 |
| 問8 どんな図書館なら（もっと）行ってみたいと思いますか。・・               | 15 |
| 問8-1 問8で⑥と回答した方は、その理由を教えてください。・・              | 15 |
| 総評  | 16 |

|                   |    |
|-------------------|----|
| <b>III 参考</b>     | 17 |
| 1 全国学力・学習状況調査との比較 | 18 |



## I 調査の概要

---

## 1 調査の目的

帯広市の子どもたちの読書に対する意識や実態を毎年調査し、第四期帯広市子どもの読書活動推進計画の点検・評価を行うとともに、図書館運営、読書活動推進にあたっての参考資料とする。

<参考 第四期計画の取組目標>

- ① 読書が好きな子どもの割合
- ② 学校の授業時間以外に、平日一日当たり10分以上読書をする子どもの割合
- ③ 1ヶ月に1冊も本を読まない子どもの割合

## 2 調査対象及び調査方法

調査対象：帯広市内の小学4年生～中学3年生

調査数：小学生434人（9校）、中学生476人（5校） 合計910人

回答数：小学生384人（9校）、中学生378人（5校） 合計762人 回答率（83.74%）

調査期間：令和4年9月1日（木）～9月30日（金）

調査方法：児童生徒一人一台端末および北海道電子自治体共同システム「HARP」を使用した電子アンケートを実施。（無記名）

## 3 回答内訳及び調査実施校

<回答内訳> （合計762人）

| 小学生  | 4年生   | 5年生   | 6年生   | 合計    | 中学生  | 1年生   | 2年生   | 3年生   | 合計    |
|------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|
| 調査対象 | 126   | 164   | 144   | 434   | 調査対象 | 178   | 155   | 143   | 476   |
| 有効回答 | 117   | 139   | 128   | 384   | 有効回答 | 149   | 126   | 103   | 378   |
| 回答率  | 92.9% | 84.8% | 88.9% | 88.5% | 回答率  | 83.7% | 81.3% | 72.0% | 79.4% |

<調査実施校> （合計14校）

| 小学生  | 4年生 | 5年生 | 6年生 | 合計 | 中学生  | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 合計 |
|------|-----|-----|-----|----|------|-----|-----|-----|----|
| 市街地区 | 栄   | 明星  | 明和  | 8校 | 市街地区 | 翔陽  | 大空  | 第五  | 4校 |
|      | 光南  | 花園  | 西   |    |      |     | 緑園  |     |    |
|      |     | 大空  | 開西  |    |      |     |     |     |    |
| 農村地区 | 大正  |     |     | 1校 | 農村地区 | 川西  |     |     | 1校 |

## 4 調査実施担当

帯広市教育委員会 生涯学習部 生涯学習文化室 図書館

帯広市西2条南14丁目3番地

電話 0155-22-4700

## Ⅱ 設問別調査結果

---

### <報告書中の表記>

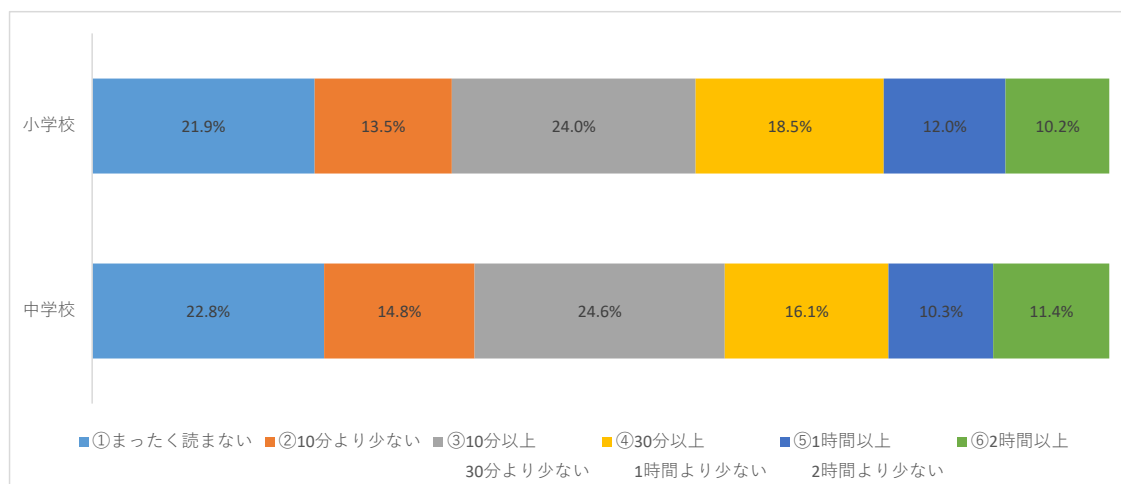
- 本報告書では、特に断りのない限り集計結果の数値を小数点以下第2位で四捨五入している。
- 各設問のグラフには、「無回答」及び「不明」は掲載していないため、回答比率の合計が100%にならないことがある。

問1 学校の授業以外で平日（月～金曜日）に、一日、どれぐらいの時間、本を読みますか。  
（漫画、雑誌を含む）

概要 令和3年度調査時には、「まったく読まない」が小学生15.9%、中学生16.5%だったのに対し、令和4年度の調査では、小学生が21.9%、中学生が22.8%とそれぞれ増加している。また、「1時間以上2時間より少ない」を回答した小学生が前年度比8.0%減ということからも、減少傾向にある。

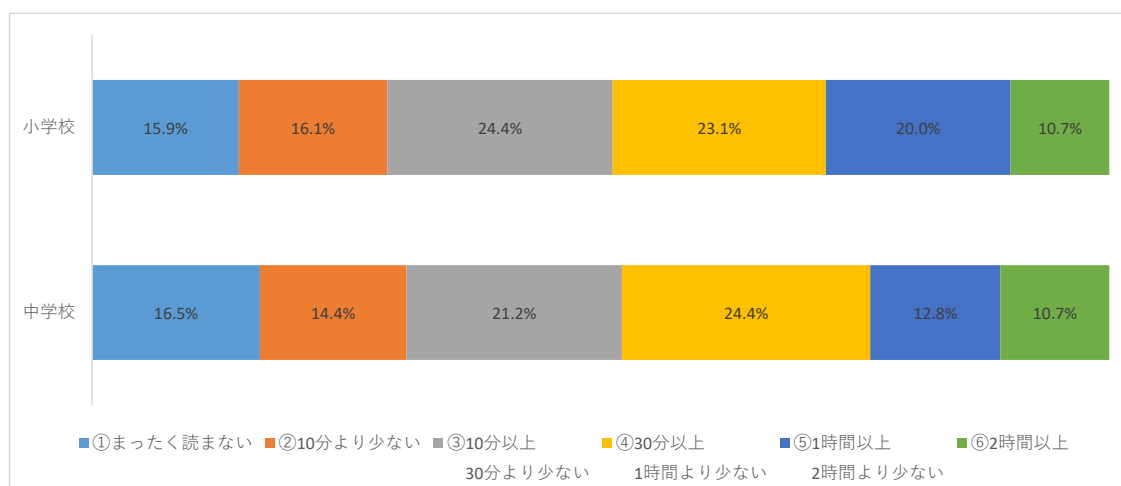
### 令和4年度調査

| 学校名 | ①まったく読まない | ②10分より少ない | ③10分以上<br>30分より少ない | ④30分以上<br>1時間より少ない | ⑤1時間以上<br>2時間より少ない | ⑥2時間以上 |
|-----|-----------|-----------|--------------------|--------------------|--------------------|--------|
| 小学校 | 21.9%     | 13.5%     | 24.0%              | 18.5%              | 12.0%              | 10.2%  |
| 中学校 | 22.8%     | 14.8%     | 24.6%              | 16.1%              | 10.3%              | 11.4%  |



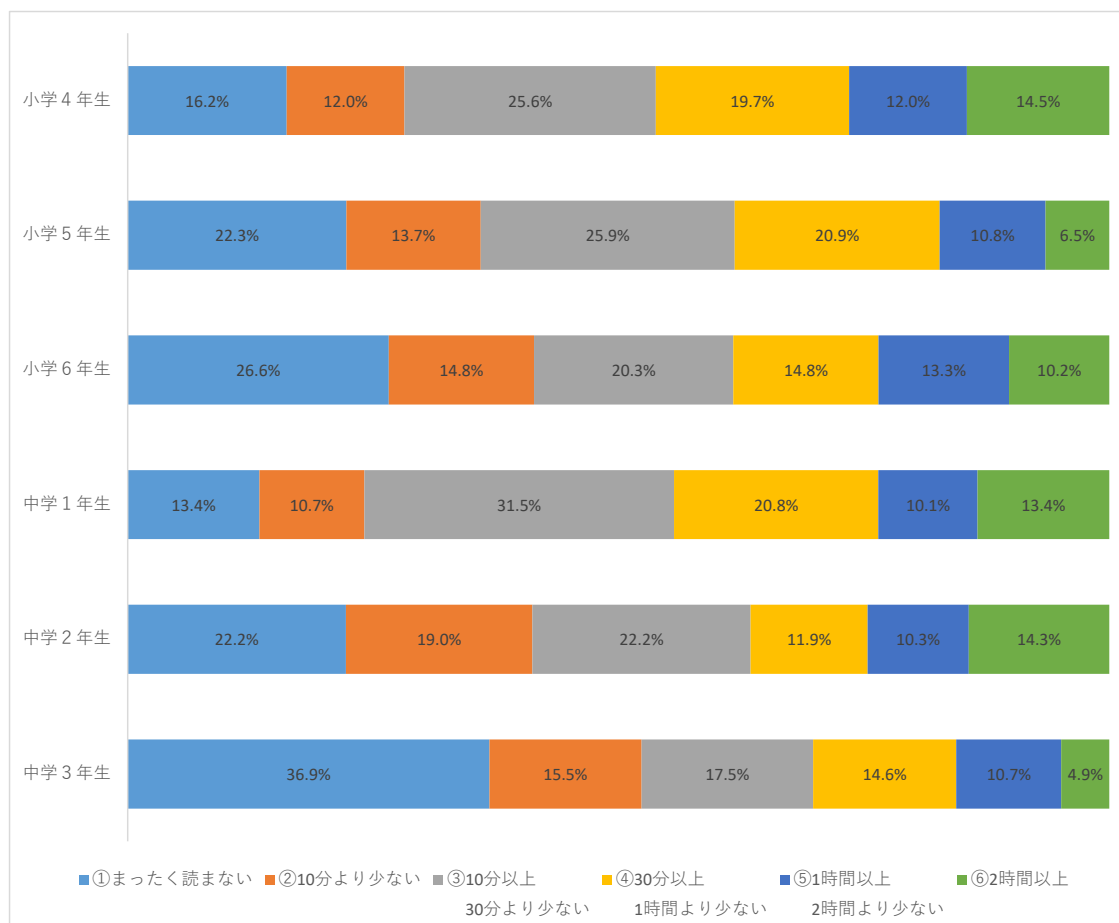
### 令和3年度調査

| 学校名 | ①まったく読まない | ②10分より少ない | ③10分以上<br>30分より少ない | ④30分以上<br>1時間より少ない | ⑤1時間以上<br>2時間より少ない | ⑥2時間以上 |
|-----|-----------|-----------|--------------------|--------------------|--------------------|--------|
| 小学校 | 15.9%     | 16.1%     | 24.4%              | 23.1%              | 20.0%              | 10.7%  |
| 中学校 | 16.5%     | 14.4%     | 21.2%              | 24.4%              | 12.8%              | 10.7%  |



令和4年度調査 学年毎

| 学校名   | ①まったく読まない | ②10分より少ない | ③10分以上<br>30分より少ない | ④30分以上<br>1時間より少ない | ⑤1時間以上<br>2時間より少ない | ⑥2時間以上 |
|-------|-----------|-----------|--------------------|--------------------|--------------------|--------|
| 小学4年生 | 16.2%     | 12.0%     | 25.6%              | 19.7%              | 12.0%              | 14.5%  |
| 小学5年生 | 22.3%     | 13.7%     | 25.9%              | 20.9%              | 10.8%              | 6.5%   |
| 小学6年生 | 26.6%     | 14.8%     | 20.3%              | 14.8%              | 13.3%              | 10.2%  |
| 中学1年生 | 13.4%     | 10.7%     | 31.5%              | 20.8%              | 10.1%              | 13.4%  |
| 中学2年生 | 22.2%     | 19.0%     | 22.2%              | 11.9%              | 10.3%              | 14.3%  |
| 中学3年生 | 36.9%     | 15.5%     | 17.5%              | 14.6%              | 10.7%              | 4.9%   |

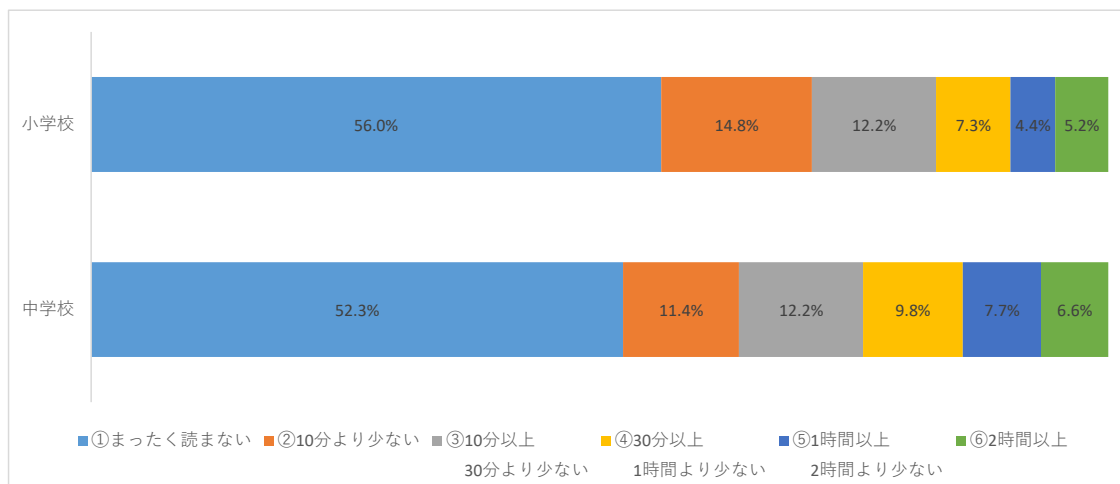


問1-1 問1のうち、スマホやパソコンなどで、一日、どれぐらいの時間、本を読みますか。

概要 令和3年度調査時には、「10分以上30分より少ない」が小学生16.5%だったのに対し、今年度の調査では、12.2%と減少しており、スマホやパソコンで本を読んでいる小学生は若干の減少傾向にある。中学生については例年の傾向が継続している。

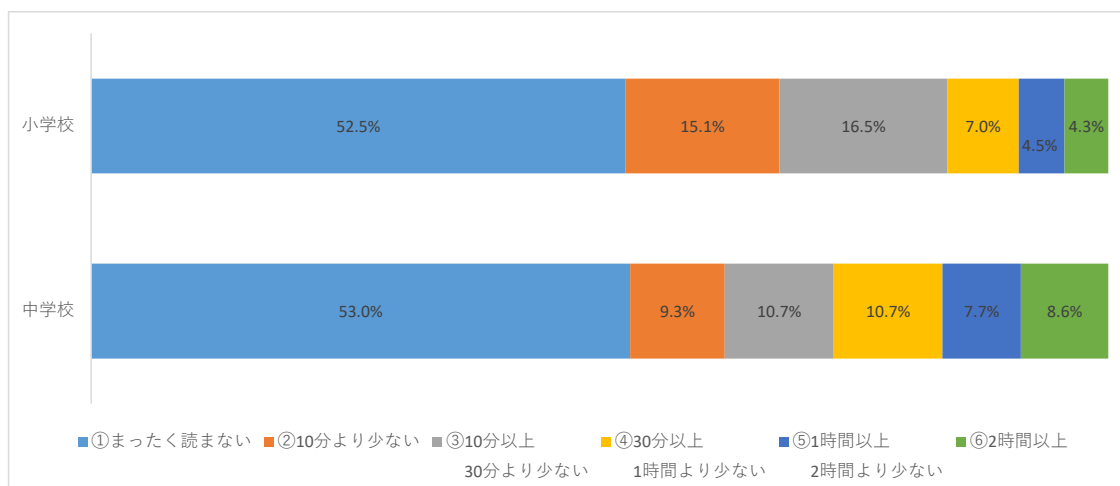
令和4年度調査

| 学校名 | ①まったく読まない | ②10分より少ない | ③10分以上<br>30分より少ない | ④30分以上<br>1時間より少ない | ⑤1時間以上<br>2時間より少ない | ⑥2時間以上 |
|-----|-----------|-----------|--------------------|--------------------|--------------------|--------|
| 小学校 | 56.0%     | 14.8%     | 12.2%              | 7.3%               | 4.4%               | 5.2%   |
| 中学校 | 52.3%     | 11.4%     | 12.2%              | 9.8%               | 7.7%               | 6.6%   |



令和3年度調査

| 学校名 | ①まったく読まない | ②10分より少ない | ③10分以上<br>30分より少ない | ④30分以上<br>1時間より少ない | ⑤1時間以上<br>2時間より少ない | ⑥2時間以上 |
|-----|-----------|-----------|--------------------|--------------------|--------------------|--------|
| 小学校 | 52.5%     | 15.1%     | 16.5%              | 7.0%               | 4.5%               | 4.3%   |
| 中学校 | 53.0%     | 9.3%      | 10.7%              | 10.7%              | 7.7%               | 8.6%   |

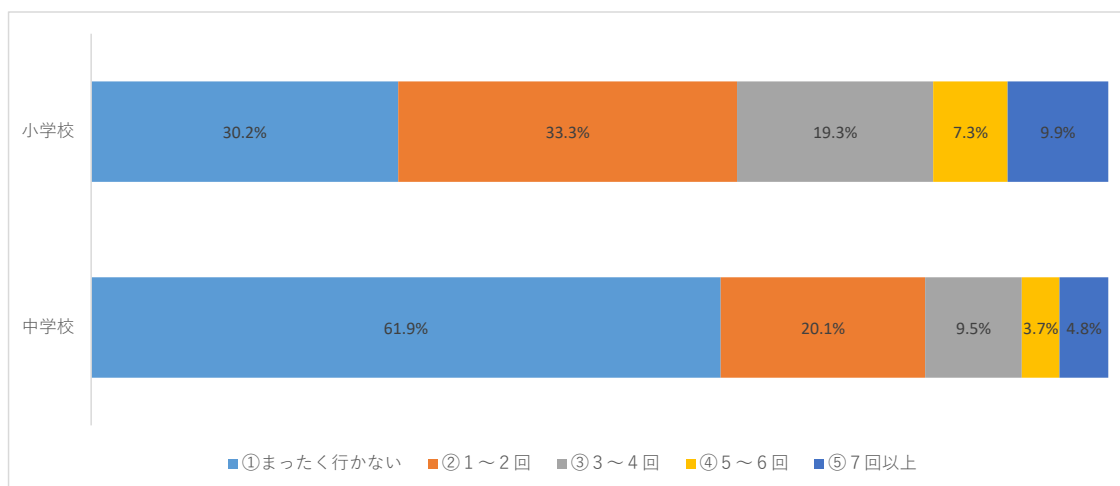




問2 学校の図書室に、1ヶ月の間にどのくらい行きますか。

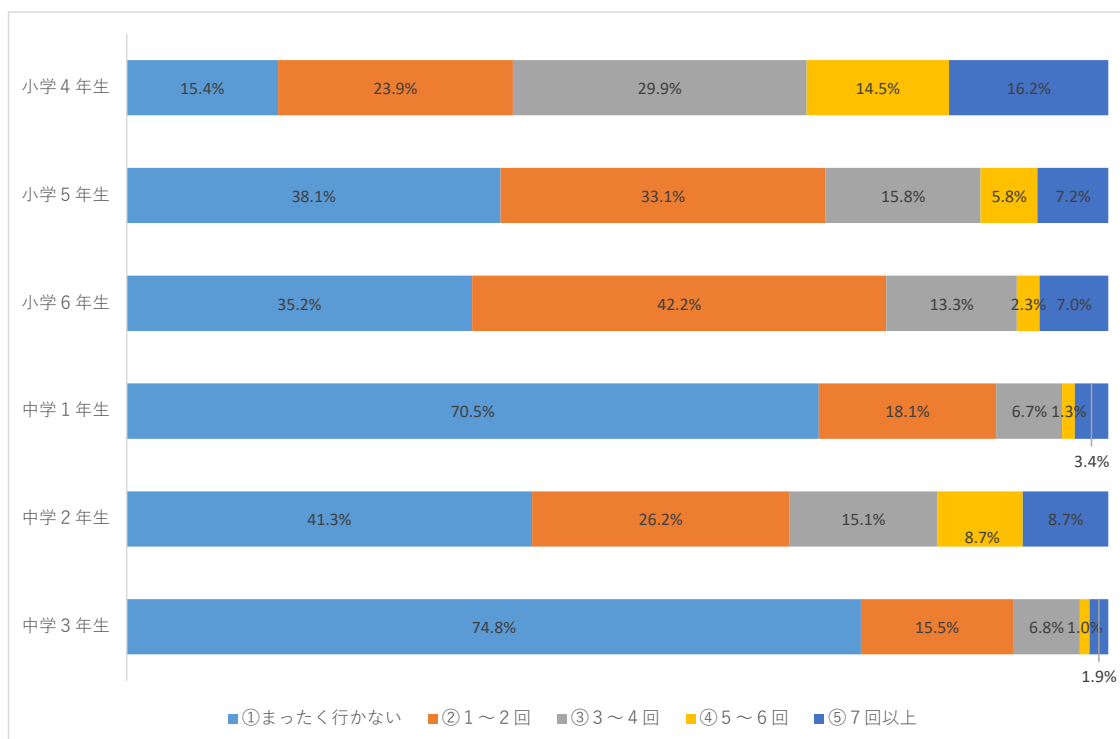
概要 「まったく行かない」と回答した小学生は30.2%なのに対して、中学生では61.9%に増加している。学年別にみても高学年になるにつれて「まったく行かない」子供が増えていることが分かる。

| 学校名 | ①まったく行かない | ②1～2回 | ③3～4回 | ④5～6回 | ⑤7回以上 |
|-----|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 小学校 | 30.2%     | 33.3% | 19.3% | 7.3%  | 9.9%  |
| 中学校 | 61.9%     | 20.1% | 9.5%  | 3.7%  | 4.8%  |



### 令和4年度調査 学年毎

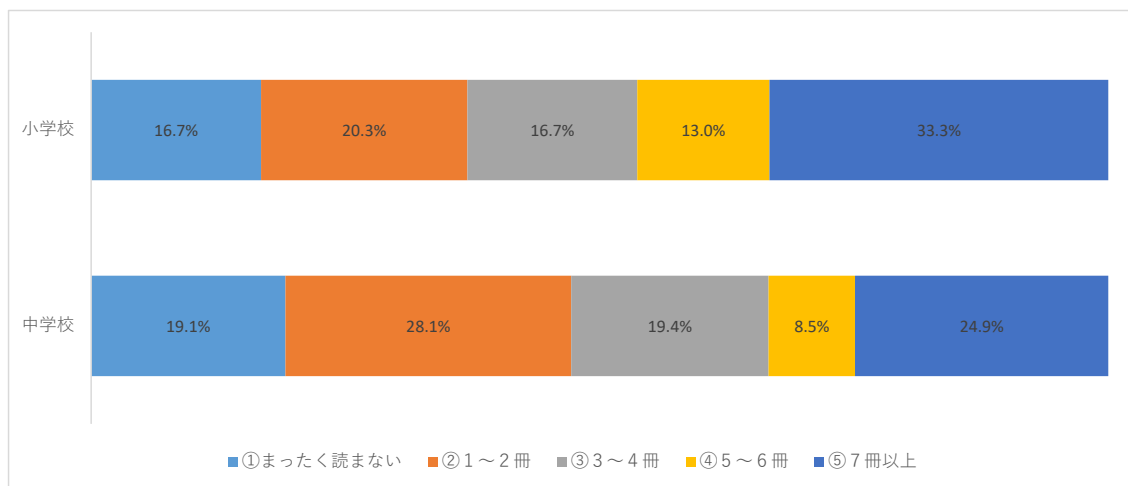
| 学校名   | ①まったく行かない | ②1～2回 | ③3～4回 | ④5～6回 | ⑤7回以上 |
|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 小学4年生 | 15.4%     | 23.9% | 29.9% | 14.5% | 16.2% |
| 小学5年生 | 38.1%     | 33.1% | 15.8% | 5.8%  | 7.2%  |
| 小学6年生 | 35.2%     | 42.2% | 13.3% | 2.3%  | 7.0%  |
| 中学1年生 | 70.5%     | 18.1% | 6.7%  | 1.3%  | 3.4%  |
| 中学2年生 | 41.3%     | 26.2% | 15.1% | 8.7%  | 8.7%  |
| 中学3年生 | 74.8%     | 15.5% | 6.8%  | 1.0%  | 1.9%  |



問3 1ヶ月の間に何冊ぐらい本を読みますか。  
今読んでいる本や漫画、雑誌も入れてください。

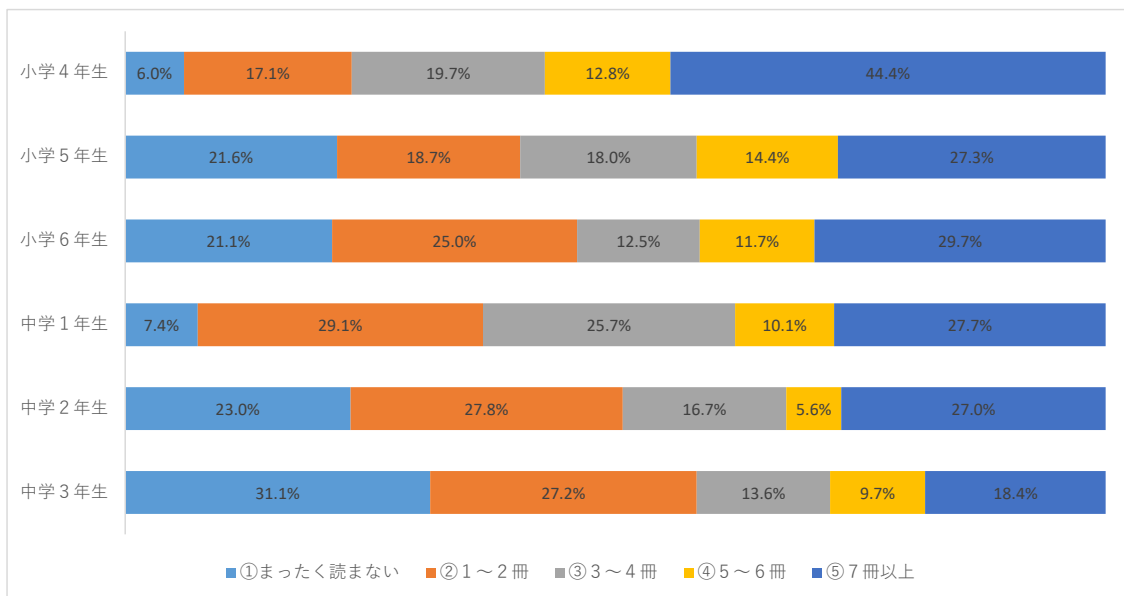
概要 学年別で見ると、学年が上がるにつれ「まったく読まない」「1～2冊」の回答が増え、逆に「7冊以上」の回答は減る傾向にある。

| 学校名 | ①まったく読まない | ②1～2冊 | ③3～4冊 | ④5～6冊 | ⑤7冊以上 |
|-----|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 小学校 | 16.7%     | 20.3% | 16.7% | 13.0% | 33.3% |
| 中学校 | 19.1%     | 28.1% | 19.4% | 8.5%  | 24.9% |



令和4年度調査 学年毎

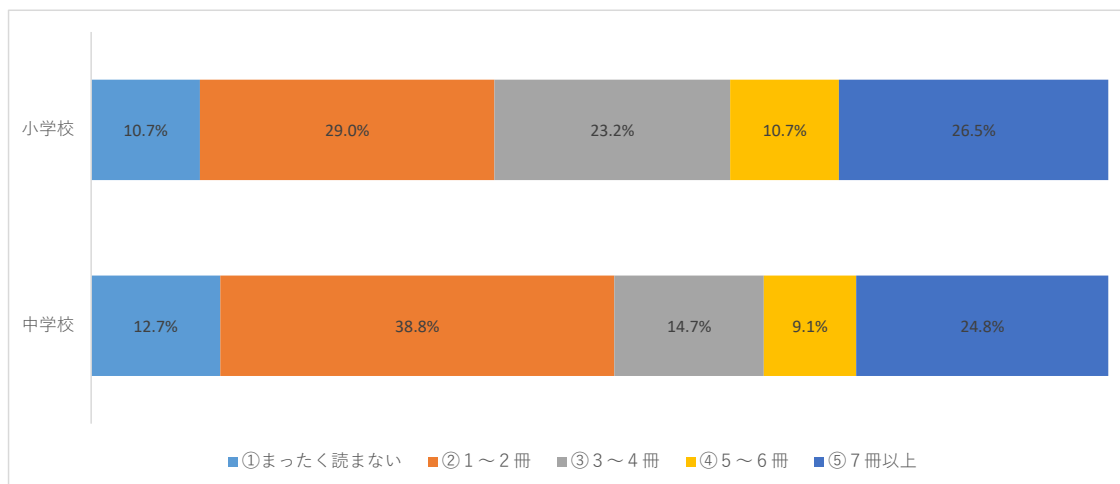
| 学校名   | ①まったく読まない | ②1～2冊 | ③3～4冊 | ④5～6冊 | ⑤7冊以上 |
|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 小学4年生 | 6.0%      | 17.1% | 19.7% | 12.8% | 44.4% |
| 小学5年生 | 21.6%     | 18.7% | 18.0% | 14.4% | 27.3% |
| 小学6年生 | 21.1%     | 25.0% | 12.5% | 11.7% | 29.7% |
| 中学1年生 | 7.4%      | 29.1% | 25.7% | 10.1% | 27.7% |
| 中学2年生 | 23.0%     | 27.8% | 16.7% | 5.6%  | 27.0% |
| 中学3年生 | 31.1%     | 27.2% | 13.6% | 9.7%  | 18.4% |



問3-1 問3のうち、何冊ぐらい雑誌や漫画を読みますか。

概要 問3の各回答割合と比較したとき、割合差が大きくないことから小学生、中学生ともに漫画や雑誌を多く読む傾向にあることが分かる。

| 学校名 | ①まったく読まない | ②1～2冊 | ③3～4冊 | ④5～6冊 | ⑤7冊以上 |
|-----|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 小学校 | 10.7%     | 29.0% | 23.2% | 10.7% | 26.5% |
| 中学校 | 12.7%     | 38.8% | 14.7% | 9.1%  | 24.8% |

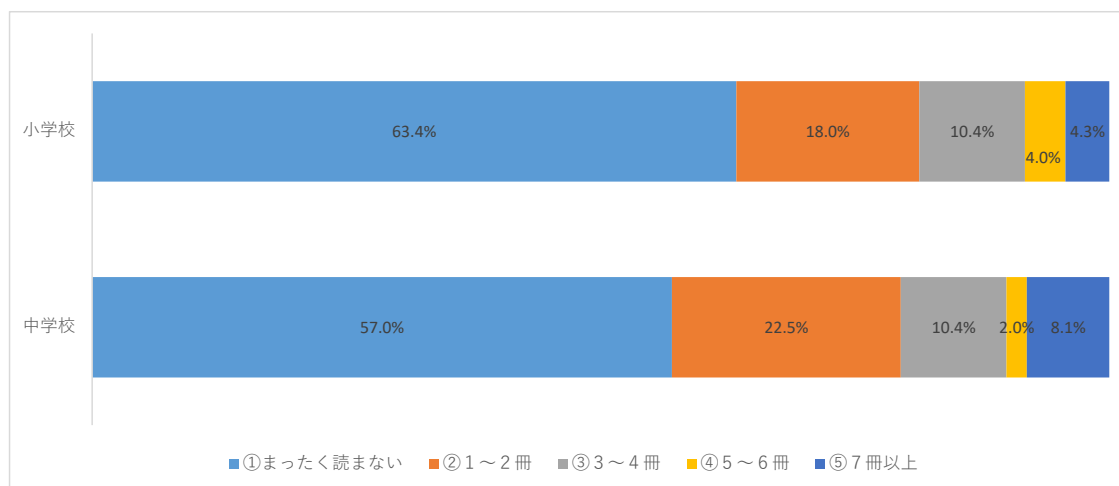


問3-2 問3のうち、何冊ぐらいスマホやパソコンなどで読みますか。

概要 前年度比でみた場合、小学生の「1～2冊」が令和3年度に23.1%だったのに対し、令和4年度は18.0%に減少しており、その分「まったく読まない」が上昇している。中学生には大きな変化は見られない。

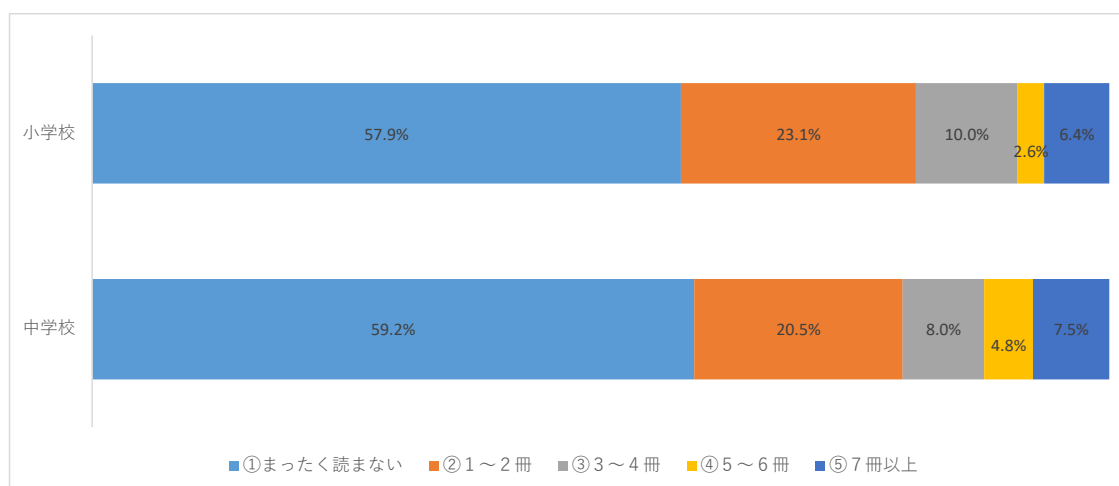
### 令和4年度調査

| 学校名 | ①まったく読まない | ②1～2冊 | ③3～4冊 | ④5～6冊 | ⑤7冊以上 |
|-----|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 小学校 | 63.4%     | 18.0% | 10.4% | 4.0%  | 4.3%  |
| 中学校 | 57.0%     | 22.5% | 10.4% | 2.0%  | 8.1%  |



### 令和3年度調査

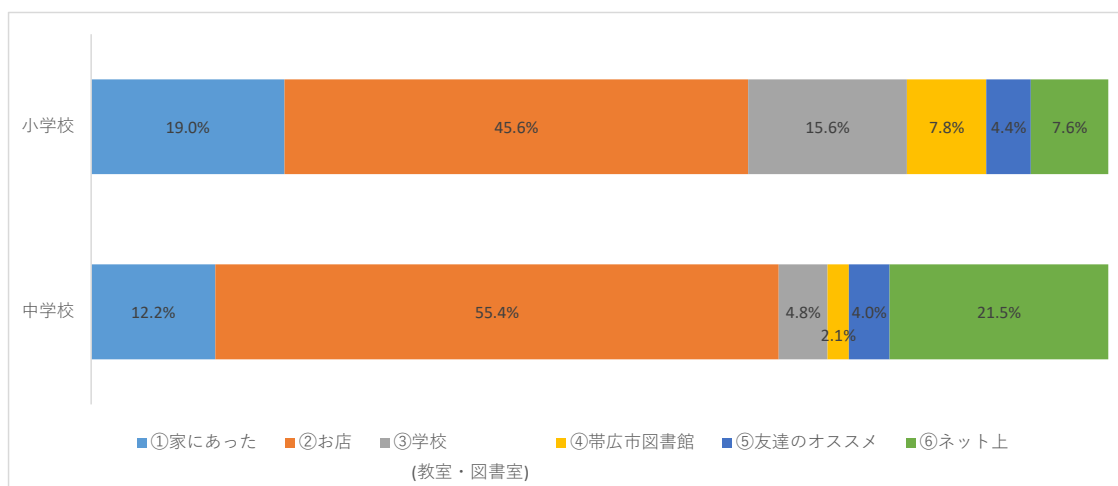
| 学校名 | ①まったく読まない | ②1～2冊 | ③3～4冊 | ④5～6冊 | ⑤7冊以上 |
|-----|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 小学校 | 57.9%     | 23.1% | 10.0% | 2.6%  | 6.4%  |
| 中学校 | 59.2%     | 20.5% | 8.0%  | 4.8%  | 7.5%  |



問4 読んだ本はどこで出会った本が多いですか。

概要 小学生、中学生ともに「お店」が1番大きな割合を占めている中、2番目に多い回答は小学生で「家にあった」の15.6%、中学生で「ネット上」の21.5%と別れている。「お店」以外で、小学生は家庭内環境、中学生は「ネット上」で本を探すようになる傾向が窺える。

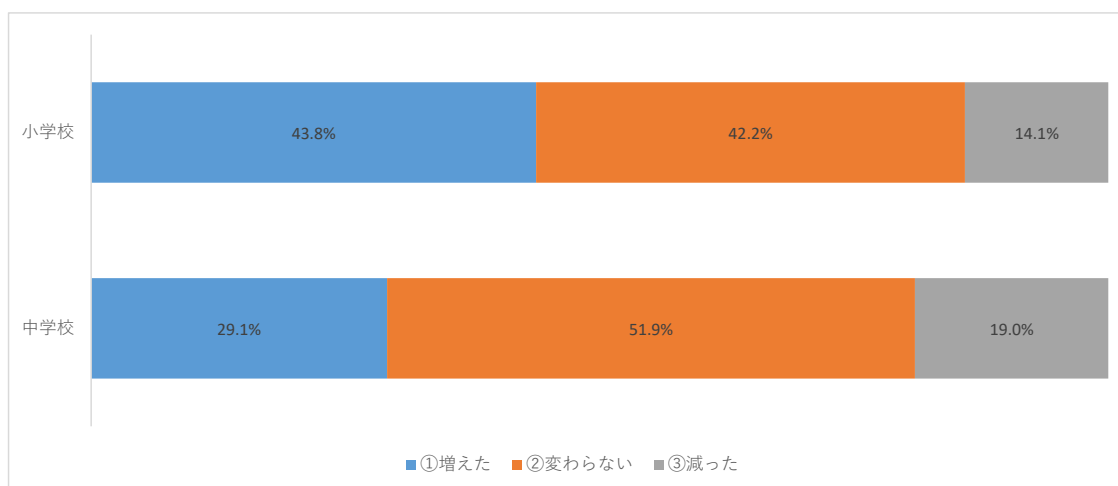
| 学校名 | ①家にあった | ②お店   | ③学校<br>(教室・図書室) | ④帯広市図書館 | ⑤友達のオススメ | ⑥ネット上 |
|-----|--------|-------|-----------------|---------|----------|-------|
| 小学校 | 19.0%  | 45.6% | 15.6%           | 7.8%    | 4.4%     | 7.6%  |
| 中学校 | 12.2%  | 55.4% | 4.8%            | 2.1%    | 4.0%     | 21.5% |



問5 今年、昨年と比べて本を読む機会は増えましたか。

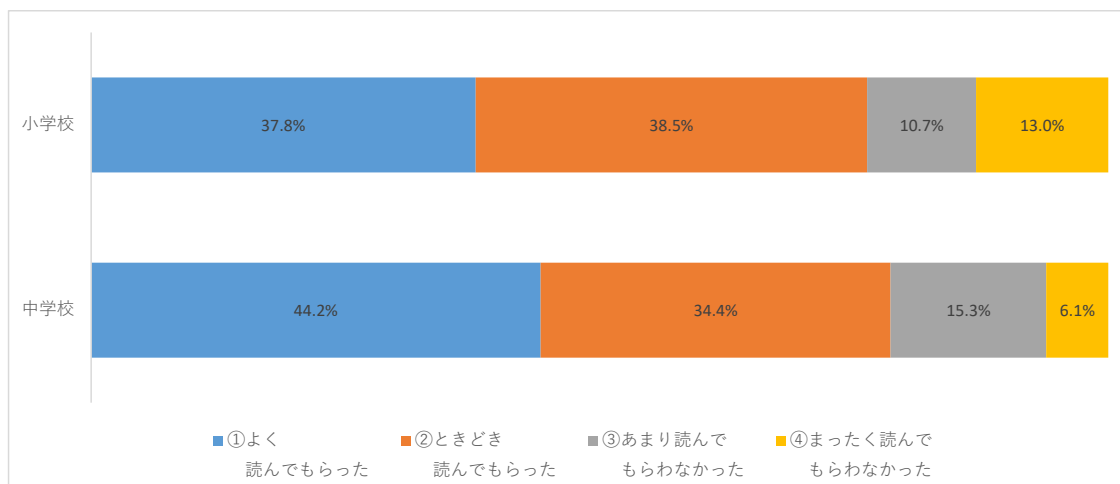
概要 「増えた」と「変わらない」が半数以上を占めており増加傾向となっていることが分かる。問1で本を読む習慣が減少傾向にありながら、この設問の回答で増加傾向にあることから、電子書籍などを利用し不定期に、細かい時間で読書していることが窺える。

| 学校名 | ①増えた  | ②変わらない | ③減った  |
|-----|-------|--------|-------|
| 小学校 | 43.8% | 42.2%  | 14.1% |
| 中学校 | 29.1% | 51.9%  | 19.0% |



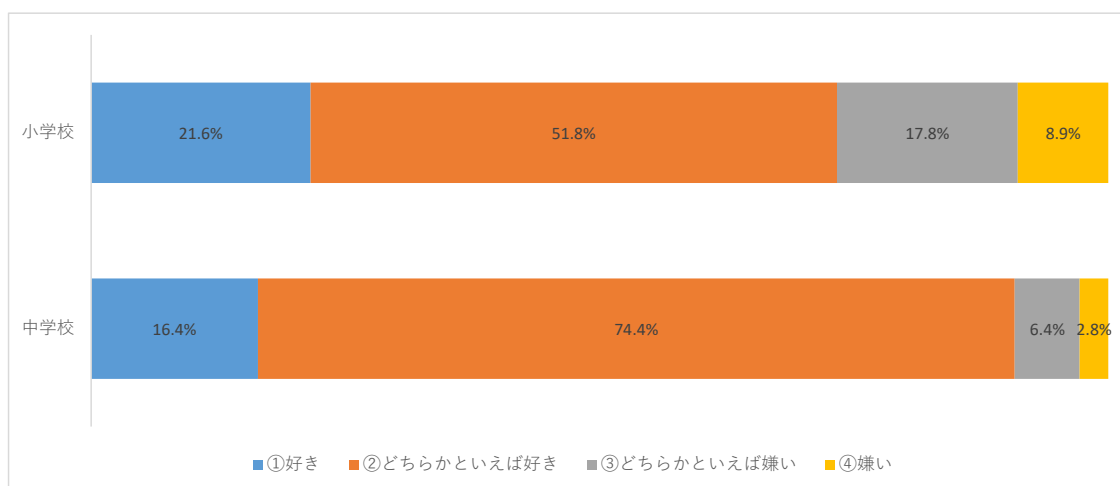
問6 あなたは、小学校に入る前、家の人に絵本や本を読んでもらったことがありますか。  
 概要 例年、「よく読んでもらった」「ときどき読んでもらった」をあわせて70～80%前後で推移しており、今年度についても同程度であった。

| 学校名 | ①よく<br>読んでもらった | ②ときどき<br>読んでもらった | ③あまり読んで<br>もらわなかった | ④まったく読んで<br>もらわなかった |
|-----|----------------|------------------|--------------------|---------------------|
| 小学校 | 37.8%          | 38.5%            | 10.7%              | 13.0%               |
| 中学校 | 44.2%          | 34.4%            | 15.3%              | 6.1%                |



問7 あなたは本を読むのが好きですか。  
 概要 例年、「好き」「どちらかといえば好き」をあわせた“読書が好き”は小学生で85%程度、中学生で80%程度で推移している中、小学生は73.4%で微減、中学生は90.8%で増加となっている。

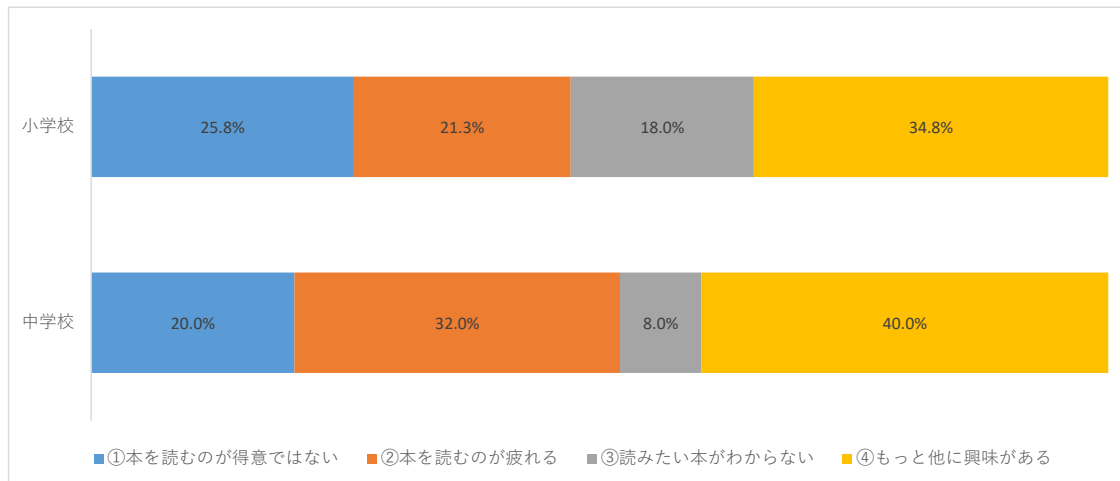
| 学校名 | ①好き   | ②どちらかといえば好き | ③どちらかといえば嫌い | ④嫌い  |
|-----|-------|-------------|-------------|------|
| 小学校 | 21.6% | 51.8%       | 17.8%       | 8.9% |
| 中学校 | 16.4% | 74.4%       | 6.4%        | 2.8% |



問7-1 問7で、③、④と回答した方は、その理由を教えてください。【R4選択項目一部変更】

概要 読書が「嫌い」「どちらかといえば嫌い」と回答した理由として「もっと他に興味がある」が小学生、中学生ともに最も大きな要因となっている。

| 学校名 | ①本を読むのが得意ではない | ②本を読むのが疲れる | ③読みたい本がわからない | ④もっと他に興味がある |
|-----|---------------|------------|--------------|-------------|
| 小学校 | 25.8%         | 21.3%      | 18.0%        | 34.8%       |
| 中学校 | 20.0%         | 32.0%      | 8.0%         | 40.0%       |

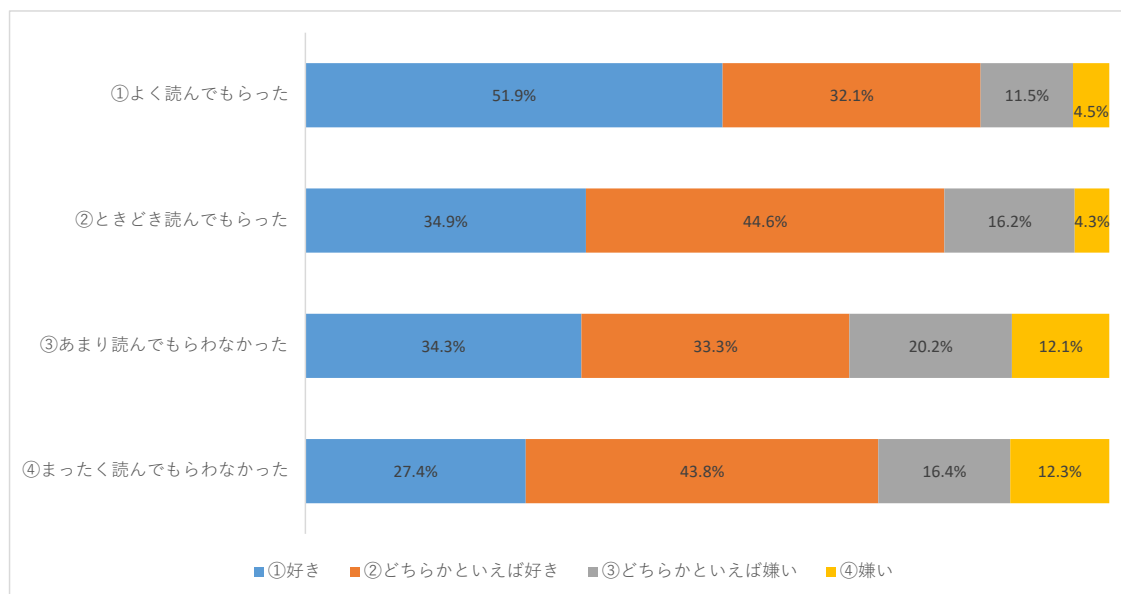


## 問6と問7のクロス集計

概要 小学校に入る前に、家の人に絵本や本を読んでもらったことがあるほど、読書が好きな比率が高く、嫌いな傾向が少なくなる傾向があり、例年の傾向と同様である。

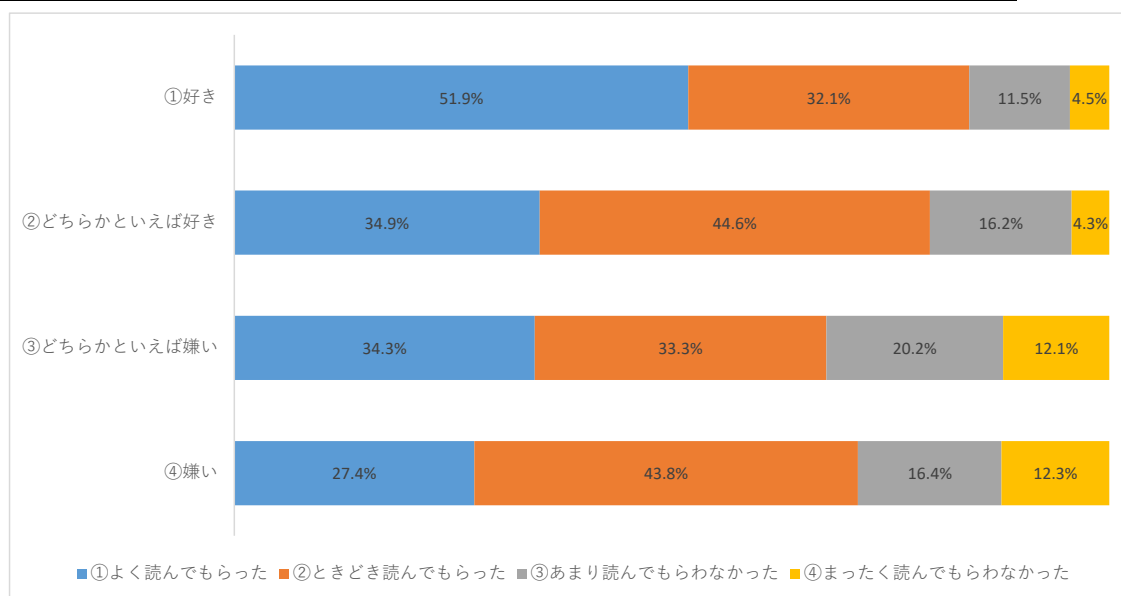
### 問6の各回答毎の問7の回答の内訳

|                 | ①好き   | ②どちらかといえば好き | ③どちらかといえば嫌い | ④嫌い   |
|-----------------|-------|-------------|-------------|-------|
| ①よく読んでもらった      | 51.9% | 32.1%       | 11.5%       | 4.5%  |
| ②ときどき読んでもらった    | 34.9% | 44.6%       | 16.2%       | 4.3%  |
| ③あまり読んでもらわなかった  | 34.3% | 33.3%       | 20.2%       | 12.1% |
| ④まったく読んでもらわなかった | 27.4% | 43.8%       | 16.4%       | 12.3% |



### 問7の各回答毎の問6の回答の内訳

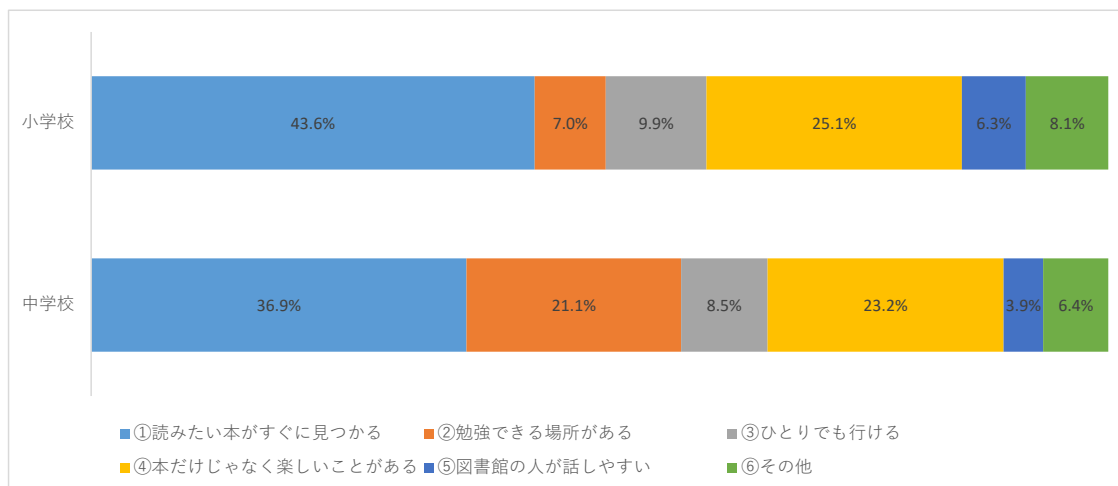
|             | ①よく読んでもらった | ②ときどき読んでもらった | ③あまり読んでもらわなかった | ④まったく読んでもらわなかった |
|-------------|------------|--------------|----------------|-----------------|
| ①好き         | 51.9%      | 32.1%        | 11.5%          | 4.5%            |
| ②どちらかといえば好き | 34.9%      | 44.6%        | 16.2%          | 4.3%            |
| ③どちらかといえば嫌い | 34.3%      | 33.3%        | 20.2%          | 12.1%           |
| ④嫌い         | 27.4%      | 43.8%        | 16.4%          | 12.3%           |





問 8             どんな図書館なら（もっと）行ってみたいと思いますか。【R4選択項目一部変更】  
 概要             小中学生ともに、「読みたい本がすぐに見つかる」点に重点を置いている。その他、特に中学生は図書館でのイベントや勉強できる場所としての希望も多い。

| 学校名 | ①読みたい本がすぐに見つかる | ②勉強できる場所がある | ③ひとりでも行ける | ④本だけでなく楽しいことがある | ⑤図書館の人が話しやすい | ⑥その他 |
|-----|----------------|-------------|-----------|-----------------|--------------|------|
| 小学校 | 43.6%          | 7.0%        | 9.9%      | 25.1%           | 6.3%         | 8.1% |
| 中学校 | 36.9%          | 21.1%       | 8.5%      | 23.2%           | 3.9%         | 6.4% |



問 8 - 1         問 8 で⑥と回答した方は、その理由を教えてください。

概要             自由記述の回答となっており、一番多かったのは「勉強場所やカフェスペースの充実」など施設環境に関するもので、次いで「オススメの本を紹介してくれる」、「知らない本が見つかる」といった知らない本との出会いに関するものとなった。

**【総評】**

**(電子による読書状況について：問1－1)**

令和3年度調査と比較するとスマホやパソコンを利用して読書する小中学生は微減しているが、令和元年度や2年度調査と比較するとスマホやパソコンを利用して読書する小中学生は増加しており、令和3年度から開始した電子図書館が普及していると考えられる。次年度以降も飽きることが無い様な電子書籍を用意する必要がある。

**(本を手にする環境について：問4)**

「お店」とした回答が小学生45.6%、中学生55.4%とどちらも1番であるが、次に割合が高いのが小学生は「家にあった(19.0%)」に対して中学生は「ネット上(21.5%)」となっている。学年が上がるにつれ、自らで読みたい本をインターネット上を主として検索する様子が窺える。

**(問7で、③、④と回答した方は、その理由を教えてください。：問7-1)**

問7のうち、「どちらかといえば嫌い」「嫌い」と回答した小学生26.7%、中学生9.2%を対象に問7-1で理由を問うたところ、「もっと他に興味がある(小学生34.8%、中学生40.0%)」の回答に偏りを見せた。読書以外の楽しみが身の回りに溢れる中で、読書の楽しみを伝えられる取組について検討したい。

**(図書館の運営について：問8、問8－1)**

問8で「読みたい本がすぐに見つかる」「本だけでなく楽しいことがある」の回答割合が、小学生68.7%、中学生60.1%となっている。「その他」と回答した生徒に理由を問うた問8－1の回答もこれらに関連した回答が多いことから、本が易く見つけやすくなる工夫や、本以外の魅力づくりを検討したい。

### III 参考

---

## 1 はじめに

本参考では、本アンケート結果における帯広市の位置付けを確認するべく、文部科学省が実施する「全国学力・学習状況調査（以下、「全国調査」という）」の設問との比較を行う。

帯広市の経年比較については【本アンケート問1】の結果、全国との比較については【全国調査】の結果を引用する。

## 2 全国調査における比較対象設問

(23) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）

〔回答項目〕 ※本参考では、回答番号1～4の項目を参照

1：2時間以上 2：1時間以上、2時間より少ない 3：30分以上、1時間より少ない

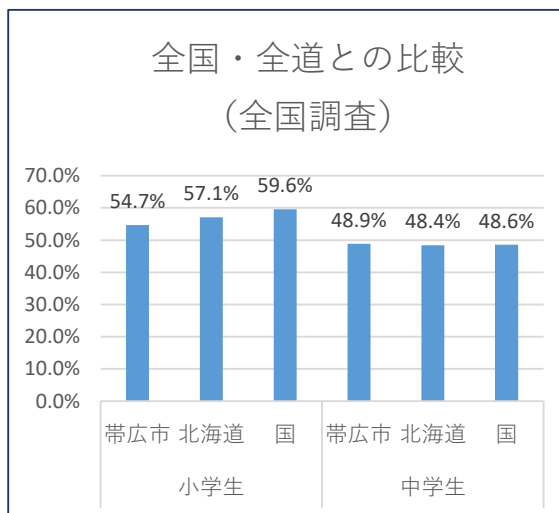
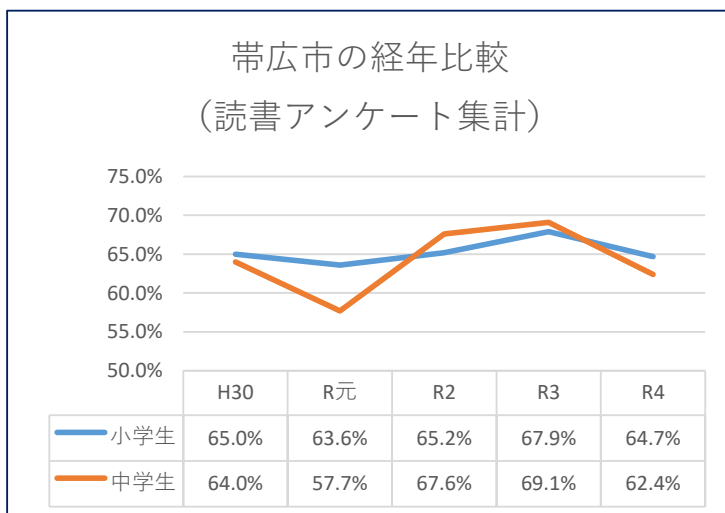
4：10分以上、30分より少ない 5：10分より少ない 6：全くしない 7：その他

## 3 (学校の授業以外で) 平日1日あたり10分以上読書をする子どもの割合

| 区分  |     | H30   | R元    | R2    | R3    | R4           | 調査主体     |
|-----|-----|-------|-------|-------|-------|--------------|----------|
| 小学生 | 帯広市 | 65.0% | 63.6% | 65.2% | 67.9% | <b>64.7%</b> | 帯広市      |
|     | 帯広市 |       |       |       |       | <b>54.7%</b> | 文部科学省(国) |
|     | 北海道 | 62.8% | 63.0% |       | 57.6% | <b>57.1%</b> | 文部科学省(国) |
|     | 国   | 66.2% | 65.9% |       | 61.4% | <b>59.6%</b> | 文部科学省(国) |
| 中学生 | 帯広市 | 64.0% | 57.7% | 67.6% | 69.1% | <b>62.4%</b> | 帯広市      |
|     | 帯広市 |       |       |       |       | <b>48.9%</b> | 文部科学省(国) |
|     | 北海道 | 55.3% | 50.9% |       | 48.8% | <b>48.4%</b> | 文部科学省(国) |
|     | 国   | 53.5% | 50.5% |       | 50.1% | <b>48.6%</b> | 文部科学省(国) |

〈図1〉

〈図2〉



## 4 考察

- ・ (図1 参照) 読書アンケートによる帯広市の経年比較結果を見ると、小学生・中学生ともに令和3年度に上昇し、令和4年度は下降している。令和3年4月に開館した帯広市電子図書館の開館当初の人氣が落ち着いたことが影響していると考えられるため、子どもに人氣のある電子書籍の提供を続けていく。
- ・ (図2 参照) 全国調査による帯広市と全国の比較結果を見ると、ほぼ同水準であることが分かるため、アンケート結果に沿って読書環境を提供し、子どもの読書率の向上を図っていく。